



BOLETÍN BIBLIOSCIENCE

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JULIO - SEPTIEMBRE 2026

**Dirección de Bibliotecas
y Recursos de Apoyo**

Current challenges in dental education- a scoping review

Annamma, LM; Varma, SR; (...); Karobari, MI

BMC MEDICAL EDUCATION

Volume 24 Issue 1 Indexed 2024-12-29

DOI: 10.1186/s12909-024-06545-1

This scoping review aimed to review the various challenges facing dental education. Dental education faces multiple institutional, student and faculty-based challenges. Institutional challenges include updating infrastructure resources, recruiting qualified faculty, and implementing administrative policies that enhance dental education. Student-based challenges include implementing teaching/learning strategies that will enable students to acquire adequate knowledge, skill, and logical reasoning to identify and execute evidence-based treatment.

In Web of Science
Core Collection
57
Citations

65
Times Cited in All
Databases
40
Cited References

Journal Impact
Factor
4.2
2025

Q1
EDUCATION &
EDUCATIONAL RESEARCH
y EDUCATION,
SCIENTIFIC DISCIPLINES

**Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados durante los últimos
2 meses**

A fecha de marzo/abril de 2026, este artículo se publicó en los dos últimos años y recibió suficientes citas para situarse en el 0,1% superior de los artículos en el campo académico de Ciencias Sociales, general , según el umbral de indicadores científicos esenciales para su campo y año de publicación



[Amplíe la información aquí](#)



HIGHLY CITED PAPER

2

Examining Science Education in ChatGPT: An Exploratory Study of Generative Artificial Intelligence

Cooper, G.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

Volume 32 Issue 3 Page 444-452 Indexed 2023-04-04

DOI: 10.1007/s10956-023-10039-y

The advent of generative artificial intelligence (AI) offers transformative potential in the field of education. The study explores three main areas: (1) How did ChatGPT answer questions related to science education? (2) What are some ways educators could utilise ChatGPT in their science pedagogy? and (3) How has ChatGPT been utilised in this study, and what are my reflections about its use as a research tool?

In Web of Science
Core Collection
775
Citations

987
Times Cited in
All Databases
30
Cited References

Journal Impact
Factor
5.5
2025

Q1
EDUCATION &
EDUCATIONAL RESEARCH
y EDUCATION,
SCIENTIFIC DISCIPLINES

**Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados dentro de su
categoría**

A fecha de marzo/abril de
2026, este artículo recibió
suficientes citas como para
situarse en el 1% superior
de las publicaciones en el
campo académico de las
Ciencias Sociales, en
general, según el umbral de
indicadores científicos
esenciales para su campo y
año de publicación.

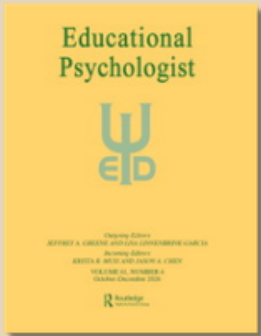


[Amplíe la información aquí](#)

Education

Revistas con CiteScore más alto en su categoría

CiteScore 2025 contabiliza las citas recibidas entre 2022 y 2025 a artículos, reseñas, ponencias de congresos, capítulos de libros y documentos de datos publicados entre 2022 y 2025, y divide este valor por el número de publicaciones realizadas en ese mismo periodo.

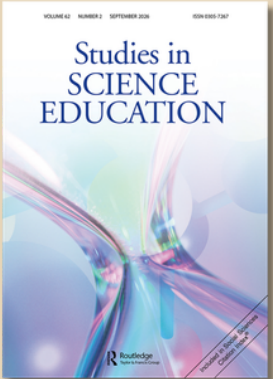
Revista	Portada	Editorial	ISSN	CiteScore
<u>Educational Psychologist</u>		 Taylor & Francis Online	0046-1520	29.7
<u>Nature Reviews Psychology</u>		 SPRINGER NATURE	2731-0574	29.4
<u>The Lancet Child and Adolescent Health</u>		 ELSEVIER	2352-4642	27.1



Amplíe la información aquí

JOURNAL IMPACT FACTOR 2025

Education, Scientific Disciplines

Revista	Portada	Editorial	ISSN	CiteScore
<u>JMIR Medical Education</u>		 JMIR Publications Advancing Digital Health & Open Science	2369-3762	13.9
<u>International Journal of STEM Education</u>		 Springer	2196-7822	10.7
<u>Studies in Science Education</u>		 Routledge Taylor & Francis Group	0305-7267	10.3

4

Revistas con Factor de impacto más alto en su categoría

El Factor de Impacto de las Revistas (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de los datos indexados en la Web of Science Core Collection. Puede complementar la opinión de los expertos y la revisión por pares fundamentada



[Amplíe la información aquí](#)

Digital readiness and entrepreneurial attitude in university graduates

Bravo Reyes J.H., Pulido Daza N.J., Bonilla Bonilla Y.M., Mayorga Sanchez J.Z.

REVISTA VENEZOLANA DE GERENCIA

Volume 31 Issue 115 Publication year 2026

DOI: 10.52080/rvgluz.31.115.7

Despite the clear competitive advantages of technological transformation, the impact of digital preparation on the entrepreneurial attitude of higher education graduates has not yet been demonstrated.

62

Cited References

CiteScore

1.9

2025

Q3

Geography, Planning and
Development y General
Business, Management and
Accounting



Relevancia temática de la
Universidad de La Salle
en Scopus

Destacados por su
impacto, los autores de
la Universidad de La
Salle han logrado un
reconocimiento
significativo en Scopus,
contribuyendo con
investigaciones
relevantes y de alta
calidad en el ámbito
académico.



[Amplíe la información aquí](#)

TEMAS DE ACTUALIDAD

TS=("AI literacy" OR "artificial intelligence literacy" OR "AI competencies" OR "artificial intelligence competencies") AND WC=("Education & Educational Research" OR "Psychology, Educational" OR "Education, Scientific Disciplines") AND PY=(2026)

1. Alfabetización y competencias en IA

Desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias para comprender, utilizar, evaluar y aplicar la inteligencia artificial en contextos educativos. Incluye marcos de competencias y modelos de alfabetización en IA para estudiantes y docentes.

2. IA generativa y prácticas de enseñanza-aprendizaje

Uso de herramientas de IA generativa para apoyar la enseñanza, el aprendizaje, la creación de contenidos y la personalización de experiencias educativas. Se estudian también los cambios que estas tecnologías generan en las prácticas pedagógicas.

3. Evaluación, pensamiento crítico e integridad académica

Impacto de la IA en la evaluación del aprendizaje, la producción académica y la autoría. Destaca la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico para verificar información generada por IA y promover usos académicos responsables.

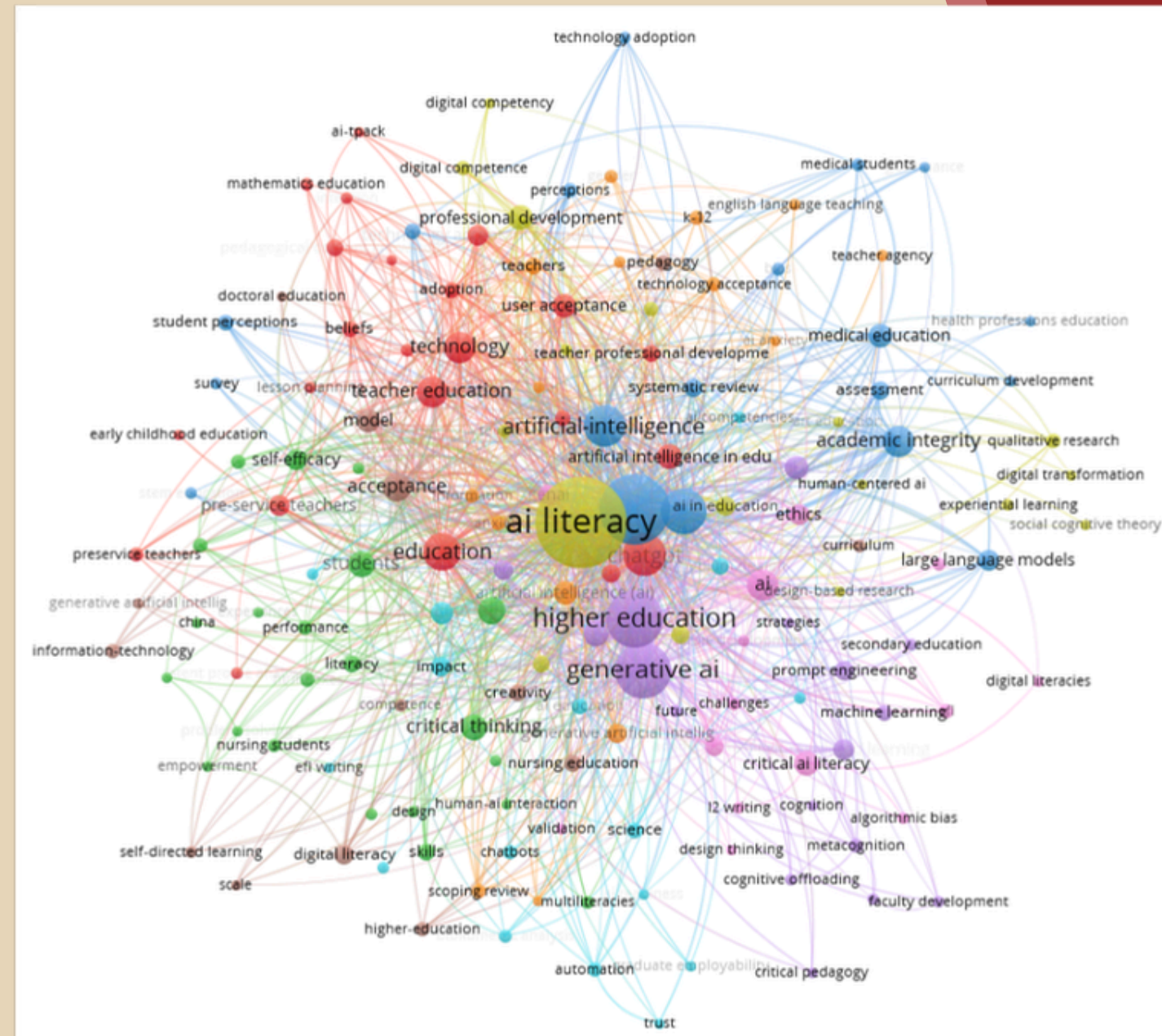
4. Formación docente e integración pedagógica

Preparación de los docentes para incorporar IA en sus prácticas profesionales. La investigación considera competencias digitales, estrategias pedagógicas, formación continua y capacidades para seleccionar y utilizar herramientas de IA de manera pertinente.

5. Ética, inclusión y gobernanza de la IA educativa

Implicaciones sociales y educativas de la incorporación de IA, incluyendo privacidad, sesgos, equidad, brechas de acceso, transparencia y responsabilidad. También contempla la necesidad de desarrollar orientaciones y políticas institucionales para su implementación.

La producción de 2026 no se concentra únicamente en aprender a utilizar IA. El campo se está estructurando alrededor de cuatro grandes necesidades: desarrollar competencias en IA, integrarla pedagógicamente, aprender a evaluarla críticamente y establecer condiciones éticas y educativas para su uso.



Palabras clave más relevantes en el último año en Web of Science

Explorando las
palabras clave más
relevantes en temas de
actualidad en Web of
Science descubre
tendencias, enfoques y
áreas emergentes en
investigación



Amplíe la información aquí

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Elaborado por: Marion Quintero



Si requiere ampliar información sobre cualquiera de los temas expuestos en este boletín,
escribanos al correo: apoyoinvbiblioteca@lasalle.edu.co