

Formato de cursos acreditables para estudiantes

1. Identificación del curso
Nombre del curso: Introducción recursos para la búsqueda y citación de información
Nombre del docente(s) responsable(s): Claudia Patricia Laverde Mahecha
Intensidad horaria: 48 horas Número de horas sincrónicas de acompañamiento presencial del docente: 8 horas Número de horas asincrónicas de acompañamiento virtual del docente: 30 horas Número de horas de trabajo independiente: 10 horas Modalidad: Virtual Fecha de inicio: sábado, 1 de agosto de 2026 Fecha de cierre: sábado, 29 de agosto de 2026 Lugar de realización: Plataforma <i>Moodle</i> . Cada encuentro sincrónico se llevará a cabo mediante conexión a Cisco Webex. Público objetivo: Curso dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad de la Salle interesados en conocer los recursos y servicios que ofrece la biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación

2. Propósito del curso
Conocer los recursos y servicios de información que ofrece la Biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación y desarrollar habilidades para el acceso, uso y evaluación de información. Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Dar a conocer los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca.2. Formar en el manejo de fuentes de información en la búsqueda y recuperación de información en los diferentes recursos en formato impreso y digital.3. Proporcionar técnicas y herramientas necesarias para la presentación de trabajos académicos, de acuerdo con la norma Apa.4. Fomentar el uso de la Biblioteca como el Centro de Recursos para el apoyo al aprendizaje y la investigación.

3. Competencias y resultados de aprendizaje
Cursos estudiantado 2026 – 1 crédito

3.1. Competencias del ciudadano(a) global		
Núcleos problemáticos globales	Competencias del ciudadano(a) global	Aportes del curso a una de estas competencias
NP 3. Contextos, realidades y pensamiento crítico (Pensamiento complejo y crítico)	Piensa de forma crítica, creativa y sistemática, incluyendo la adopción de un enfoque con múltiples perspectivas, que reconoce las diferentes dimensiones, perspectivas y ángulos de los problemas (por ejemplo, competencias de razonamiento y de resolución de problemas sustentadas en un enfoque de múltiples perspectivas) (Unesco, 2017).	Dispone de las habilidades necesarias para acceder a la información, saber crearla, buscarla, analizarla, representarla, evaluarla y utilizarla frente a los problemas o las necesidades informativas que se presentan en la vida cotidiana y académica.
3.2. Resultados de aprendizaje		
<p>Conocimientos a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica los diferentes recursos y servicios de información básicos y especializados que ofrece la biblioteca de la Universidad para apoyar los procesos de aprendizaje y la investigación. ○ Realiza búsquedas adecuadas para localizar y acceder a los recursos de información más pertinentes. ○ Conoce sobre las generalidades relacionadas con la presentación de escritos y realización de citas y referencias bibliográficas en formato APA. <p>Habilidades a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliza los servicios y recursos que ofrece la Biblioteca en las diferentes etapas de su ciclo académico. ○ Recupera información en fuentes confiables y adecuadas a las necesidades de información. ○ Aplica los elementos principales de la norma Apa en cualquier trabajo académico. <p>Actitud a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demuestra interés por los servicios y recursos con los que cuenta la Biblioteca para apoyar sus trabajos académicos y de investigación. 		

4. Planeación y evaluación
<p>Temáticas del curso:</p> <p>Unidad 1: Servicios de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la Biblioteca, sus líneas de servicios y espacios - Circulación y préstamo de recursos - Formación de usuarios y Apoyo a la investigación - Promoción de lectura, escritura y oralidad y canales de comunicación <p>Unidad 2: Recursos Electrónicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento al Sistema Integrado de Búsqueda -SIB y catálogo bibliográfico Sibbila para la búsqueda de información.

- Aplicación y contextualización de los recursos: Bases de datos, E-books y Repositorio Institucional, de acuerdo con su necesidad.

Unidad 3: Búsqueda de Información

- Expresión de la necesidad de información
- Elaboración de búsqueda de información
- Identificación de los términos de búsqueda
- Construcción de ecuación de búsqueda
- Ejecución de la búsqueda en un recurso de información.

Unidad 4: Citación y referencias en formato Apa

- Citas en normas Apa
- Referencias en normas Apa

Opción(es) metodológica:

Este curso virtual contiene cuatro unidades de aprendizaje teórico-práctico que abordan las temáticas sobre los recursos y servicios que ofrece la biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación. Cada unidad se compone de un encuentro virtual que favorece el aprendizaje colaborativo y actividades individuales para la apropiación de conceptos y temáticas de manera autónoma por medio de textos, videos, infografías y presentaciones.

Cronograma:			
Fecha	Actividad	Producto esperado	Criterios de evaluación
1 al 7 de agosto de 2026	<p>Unidad 1: Servicios Biblioteca</p> <p>Actividad 1. Cuestionario sobre servicios: Espacios, reglamento, préstamo, formación, investigación, promoción de lectura.</p> <p>Actividad 2: resolución de casos a partir de realidades académicas propias</p>	Desarrollo cuestionario y Solución de casos.	<p>La forma de evaluar el curso se realizará por medio de ejercicios prácticos y cuestionarios calificables, con la siguiente valoración porcentual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia a cuatro sesiones virtuales 10%
8 al 14 de agosto de 2026	<p>Unidad 2: Recursos electrónicos</p> <p>Actividad 3: Cuestionario sobre recursos electrónicos.</p> <p>Actividad 4. Taller: identificación de recursos electrónicos.</p>	Desarrollo de cuestionario y taller de identificación de recursos electrónicos	<ol style="list-style-type: none"> 2. Actividades prácticas 50%. 3. Evaluación de cada unidad 40%. <p>Criterios:</p>

15 al 21 de agosto de 2026	<p>Unidad 3: Búsqueda de Información</p> <p>Actividad 5: Cuestionario sobre búsquedas de información</p> <p>Actividad 6. Taller: Construcción de una ecuación de Búsqueda.</p>	Desarrollo de cuestionario y construcción de ecuación de búsqueda	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sigue los parámetros establecidos en cada actividad. ○ Cumple con las instrucciones y entregas en los tiempos establecidos.
22 al 29 de agosto de 2026	<p>Unidad 4: Citación y referencias en formato Apa</p> <p>Actividad 7. Cuestionario sobre citas y referencias en Formato APA.</p> <p>Actividad 8: Taller de citación y referencia en formato APA.</p>	Desarrollo de cuestionario y taller de citación y referencia en formato APA.	

Bibliografía central:

Universidad de La Salle (2019). "Guía Estrategias de Búsqueda".

<https://ciencia.lasalle.edu.co/items/5889a384-01fa-4e2d-8250-08f98eb779e5>

González, C. M. (2020). Cómo citar y referenciar autores en textos académicos universitarios. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.14625/35881>

Quintero, M. (2020). Guía Normas APA Séptima 7.a Edición 2020. Recuperado de:

<https://ciencia.lasalle.edu.co/items/a02f9394-090f-444a-ac86-8fa1c11bc09d>

Quintero, M. (2020). Guía para la presentación de trabajos escritos en formato APA.

<https://ciencia.lasalle.edu.co/items/78fe034b-932e-472f-b830-6c30de9147ce>

Bibliografía recomendada:

Rey, J. (2025). Glosario de terminología en ciencias de la información, bibliotecología y archivística

Observaciones o requerimientos especiales:

Recursos tecnológicos:

- Computador con acceso a internet
- Plataforma de comunicación y colaboración: Cisco Webex

Plataforma de aprendizaje: aula virtual y creación del curso en Moodle.

5. Perfil docente

Claudia Patricia Laverde Mahecha - claverde@lasalle.edu.co

Master en Promoción de Lectura y Literatura Infantil de la universidad Castilla La Mancha (España), especialista en Sistemas de Información y Gerencia de documentos de la Universidad de La Salle, profesional en Ciencia de la información y la Documentación, de la Universidad del Quindío. Ha sido tutora del Plan Nacional de Lectura, de la Biblioteca Nacional de Colombia, instructora del Sena en gestión bibliotecaria y tallerista en distintas entidades públicas y privadas a nivel nacional. Se ha desempeñado en bibliotecas, centro de documentación y proyectos de impacto nacional. Actualmente se desempeña como Profesional de Desarrollo de Colecciones de la Dirección de Bibliotecas y Recursos de Apoyo de la Universidad de La Salle.

