

FACTOR 8 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Características

25 Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales

Capacidad de una **Institución de educación superior** para integrar su **quehacer académico** en el panorama nacional e internacional.

- Promoción de la internacionalización de la comunidad educativa
- Colaboración con otras instituciones
- Participación en redes académicas

Principales Logros y Acciones



La inserción de la Universidad en contextos académicos nacionales e internacionales, se destaca la adopción de un modelo propio de Internacionalización Humanizada (IH), el cual articula los valores del PEUL con una visión global incluyente y pertinente.

Esta perspectiva se ha materializado en:

- La flexibilización curricular que facilita la homologación de saberes.
- La adopción de una política institucional de lengua extranjera.
- La creación del Librillo 85 como documento orientador de la internacionalización del currículo.
- La implementación de planes de internacionalización por facultad, que articulan metas y actividades específicas con el PID.

Flexibilidad Curricular

International La Salle Summer Academy

1289 estudiantes Lasallistas
(+61 estudiantes externos)

78 cursos con profesores internacionales. **19 Países** **60 Instituciones**



Convenios de doble titulación



La Universidad de La Salle cuenta con **4 convenios** de doble titulación que aplican a **4 unidades académicas** y **9 programas**. En 2024, se logró ampliar el **convenio de doble titulación** con la **Universidad de Rennes en Francia** para los programas de pregrado de la **FEEDS**



Librillo 85: Internacionalización del currículo

Documento orientador de la internacionalización del currículo.

- **Centro de Lenguas:** definición y horizonte de formación
- Política institucional de Lengua extranjera
- **Acuerdo 015 (2022):** actualización de lineamientos institucionales
- Curricularización del inglés en pregrado
- Alineación con el Plan Nacional de Inglés "Colombia Very Well 2015-2025"



Formación en lenguas:
2019: **2.043 usuarios** (+93 % vs. 2018)
2020: **2.453 usuarios** (+20 % vs. 2019)

Resultados Saber Pro 2024:

- Mejora en competencias comunicativas y calidad del aprendizaje
- **62 %** de los estudiantes alcanzó nivel **B1 o superior en inglés**

Reconocimiento Internacional.

La Universidad ha sido reconocida con **acreditaciones internacionales**



ENTIDAD ACREDITADORA	PROGRAMA(S) BENEFICIADO(S)	AÑO DE OTORGAMIENTO	VIGENCIA
Royal Institute of British Architects (RIBA)	Arquitectura	2024	4 años
Accreditation Board for Engineering and Technology - ABET	Ingeniería Eléctrica	2020	6 años
Calidad en Internacionalización CeQuint - European Accreditation Consortium (ECA)	Todos los programas	2021	5 años
ARCU-SUR	Economía	2022	6 años
ARCU-SUR	Ingeniería Civil	2022	6 años
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Trabajo Social	2017 y 2023	6 años 4 años
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo	2023	4 años
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Doctorado en Educación y Sociedad	2024	4 años
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Maestría en Docencia	2024	4 años

26 Relaciones externas de profesores y estudiantes

Se refiere a la **promoción de la interacción y movilidad de profesores y estudiantes** con otras instituciones, tanto a nivel nacional como internacional.

- Intercambios académicos
- Estancias de investigación

Principales Logros y Acciones

Participación Docente

Integración en redes internacionales, comités académicos y estancias cortas de investigación.

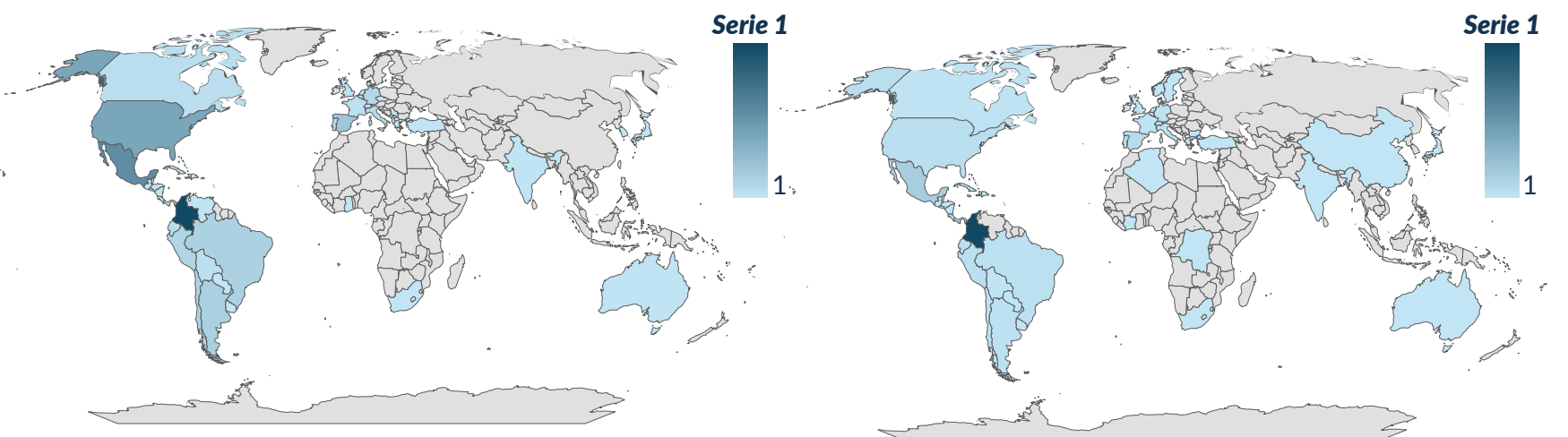
- Estrategias COIL
- Clases espejo
- MasterClass con instituciones extranjeras
- 45 docentes formados en COIL 2020-2024 a través de la red IALU

Participación Estudiantes

Aumento de participación como ponentes en eventos internacionales, semilleros y pasantías investigativas.

- 259 participaciones estudiantiles en estrategias de internacionalización de investigación (2018-2024).
- 183 estudiantes con movilidad investigativa nacional o internacional, 65% a través del programa 100K Strong.
- Programas doctorales promueven estancias internacionales y publicación en redes académicas de alto nivel.

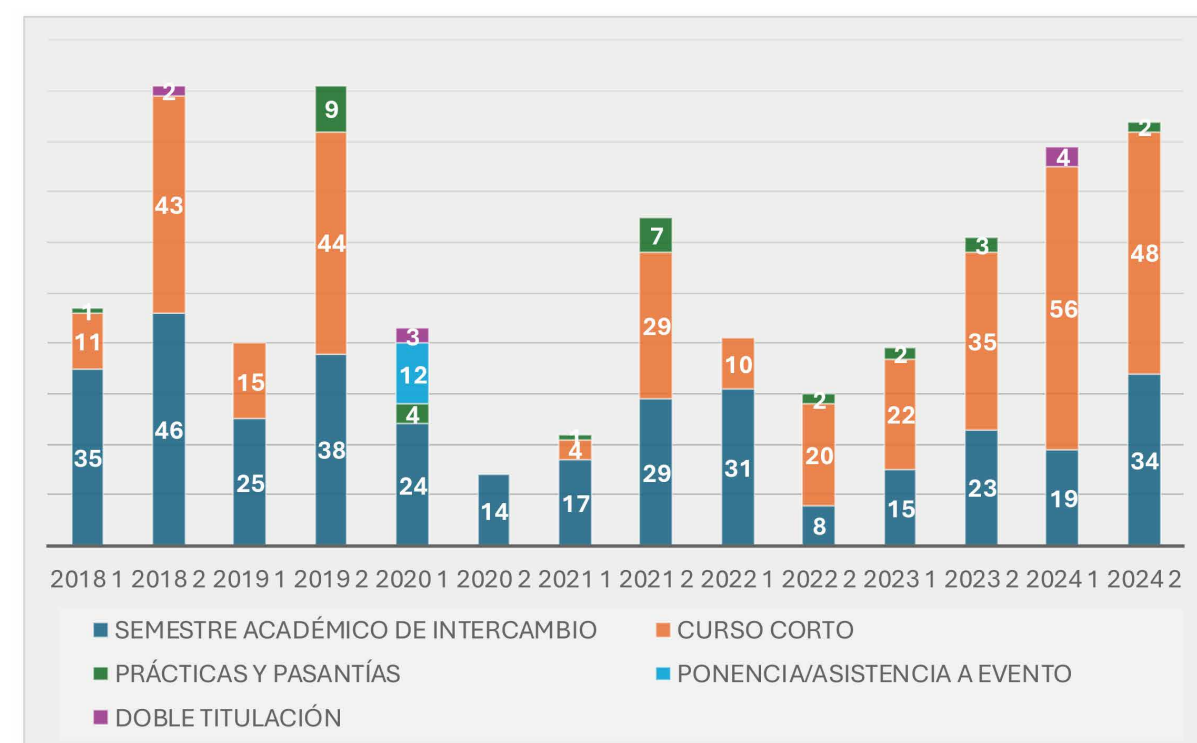
Distribución geográfica de las movidades de profesores invitados



Durante el periodo comprendido entre 2018 y 2024, la **Universidad de La Salle** ha recibido un total de **1173** docentes visitantes: Colombia (**367**), México (**203**), Estados Unidos (**148**) y España (**70**)

Entre los países de destino más destacados en este tipo de movilidad se encuentran Colombia (con **1531** participaciones), México (**233** participaciones), España (**102** participaciones), Argentina (**45** participaciones) y Brasil (**58** participaciones)

Tipos de modalidades de Estudiantes en movilidad entrante 2018 - 2024



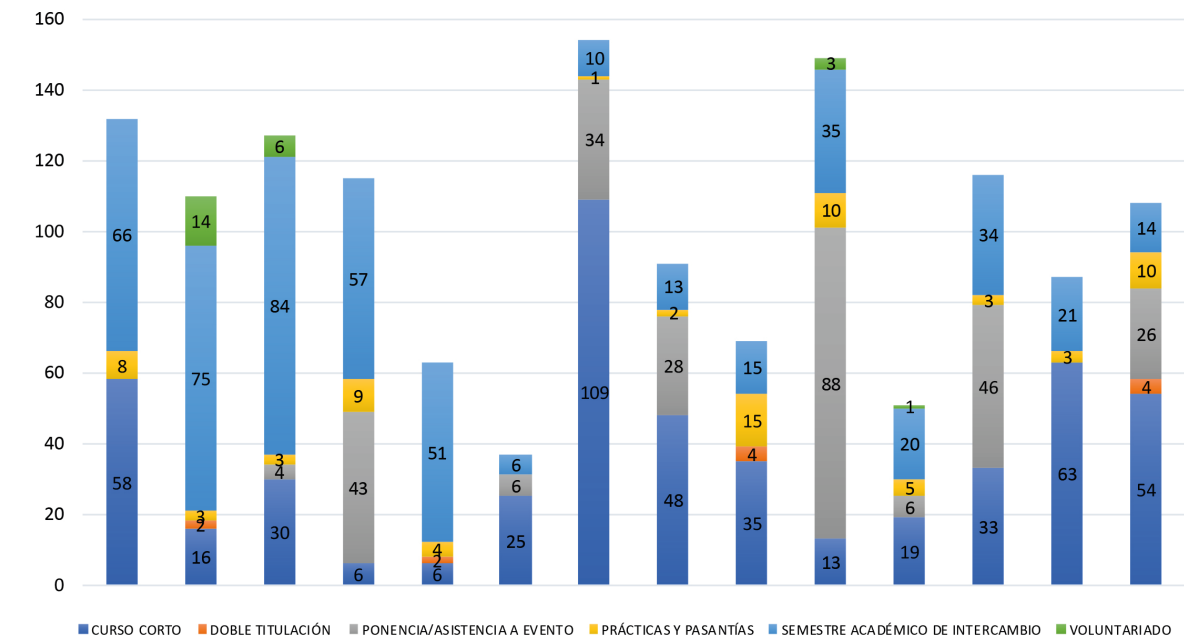
México lidera con un **(28%)** de las movidades, donde destaca la participación de instituciones de la red IALU-México (**57%**), la Universidad Autónoma de Aguascalientes (**18%**) y la UNAM (**8%**).

Francia se posiciona como un importante socio con un **20%** de las movidades, gracias a la contribución del Institut Polytechnique UniLaSalle (**57%**), Rennes School of Business (**30%**) y Ecole Supérieure de Commerce - IDRAC (**5%**).



Tipos de modalidades Estudiantes visitantes en otras instituciones 2018 - 2024

Durante el periodo 2018-2024, la Universidad de La Salle facilitó la movilidad saliente de **1.409** estudiantes a **197** instituciones en **25** países, consolidando su presencia internacional. De este total, el **73%** de los estudiantes participó en programas de movilidad internacional y el **26%** en programas nacionales



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
WR: +1401
Co: 21

THE Times Higher Education

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
WR: Reporter
Co: 27

QS UNIVERSITY RANKINGS LATIN AMERICA
LAT: 201-250
Co: 26

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS LATIN AMERICA
WR: +151
Co: 24

QS STARS VERY GOOD
★★★★

Times Higher Education Impact Rankings

ODS 1: 2 en Colombia (101-200)
ODS 2: 4 en Colombia (301-400)
ODS 3: 9 en Colombia (401-600)
ODS 4: 15 en Colombia (1001 - 1500)



Oportunidades de mejora

- Aumentar el porcentaje de estudiantes con movilidad internacional, actualmente cercano al 1%.
- Ampliación de la población beneficiaria de las becas.
- Reforzar los mecanismos de evaluación del impacto de la movilidad, más allá de indicadores cuantitativos.
- Seguimiento compartido (DRII/DPE/Solicitante) de la implementación de convenios.
- Fortalecer la herramienta de recolección de información
- Fortalecer la designación de un enlace en cada sede
- La cooperación académica como motor de calidad, pertinencia y proyección
- Apoyo a la movilidad de profesores/champions que lideren las misiones académicas
- Mayor apoyo a los profesores que estén participando en iniciativas de cooperación internacional.
- Mejoramiento en la captura de información de la movilidad entrante y saliente de docentes