

FACTOR 5 ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS

Características

17 Componentes formativos



- Currículo contextualizado:** Concepción dinámica, flexible y crítica. Actualización curricular. Syllabus coherentes.
- Correlación** entre núcleos problemáticos, competencias, RA y productos (meso y micro).
- Labor mesocurricular sistemática:** proyectos educativos y modelos de gestión investigativa en posgrados.
- Evaluación mesocurricular de RAM:** Piloto que deja múltiples aprendizajes. Uso de analítica y KPIs específicos para el seguimiento.
- Satisfacción estudiantil en:** atención administrativa, recursos para enseñanza-aprendizaje y compromiso con la calidad académica.
- Formación docente continua y estrategias seguimiento:** Oferta diversa y accesible. Estrategias sostenibles: formación entre pares y metasevaluación. Apoyo estructurado con docentes coformadores y gestores curriculares.
- CLEO - Centro de Lectura, Escritura y Oralidad:** Reestructuración con mayor cobertura. Enfoque integral con talleres, tutorías y cursos. Responde a necesidades de aprendizaje.
- Recursos institucionales y capacidades educativas:**
 - Infraestructura adecuada y personal capacitado.
 - Innovación tecnológica destacada con el EdTech Lab y la integración de herramientas avanzadas.
 - Percepción positiva sobre las asignaturas y la enseñanza remota.

19 Componente de interacción y relevancia social

Plan Curricular

Gestión Curricular

PEF, PED, PEP

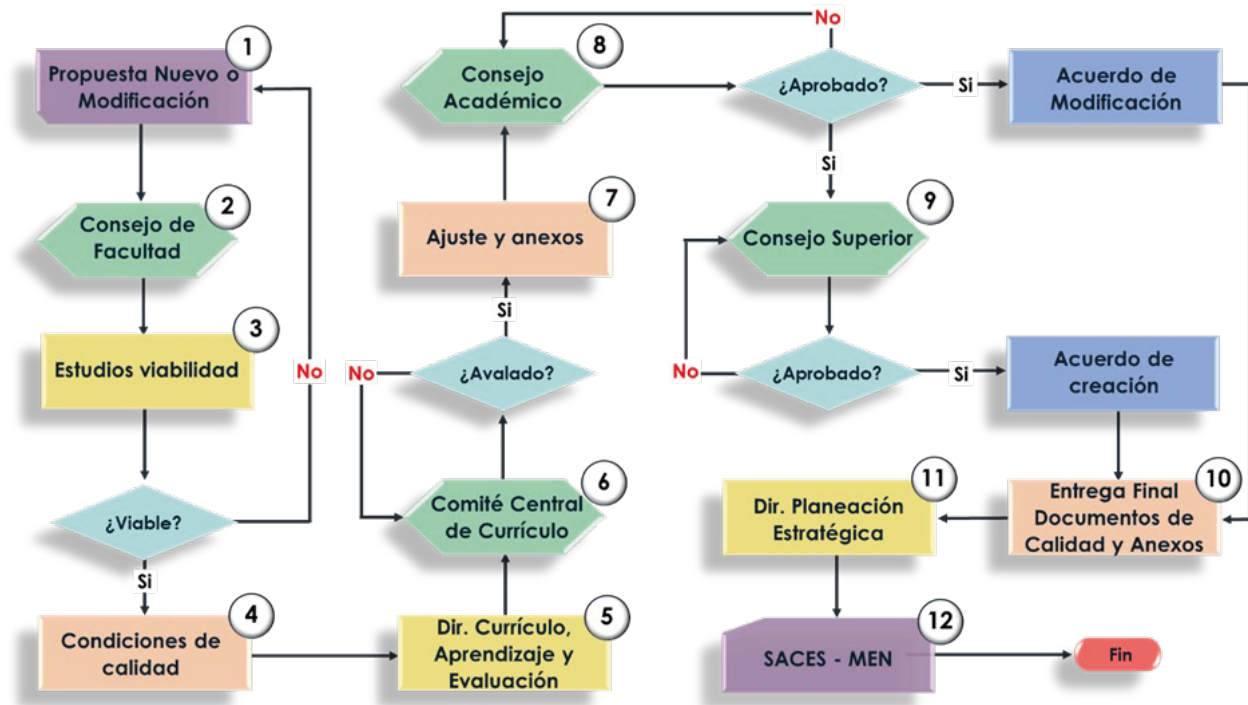
Mesocurricular

Núcleos Problemáticos

Microcurricular

Aprendizaje Evaluación

Creación Programas Nuevos



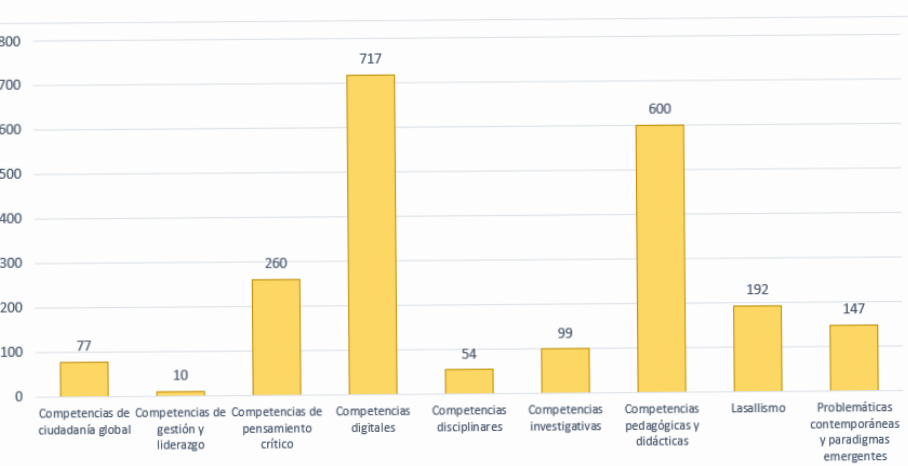
Centro de analítica de datos



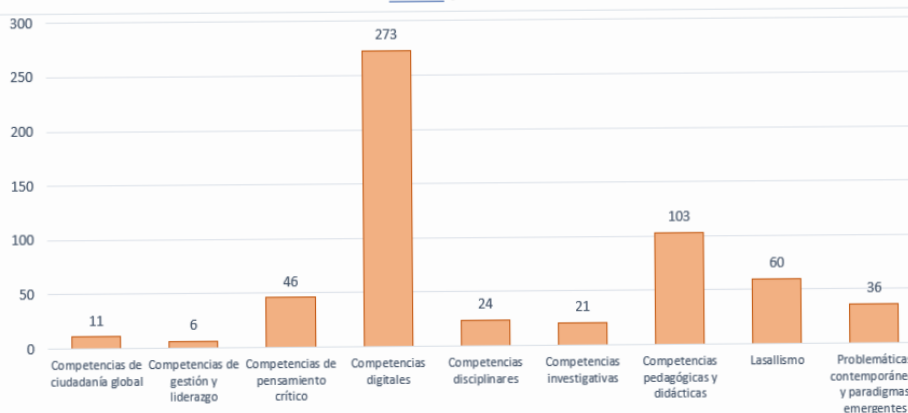
18 Componentes pedagógicos y de evaluación

- Oferta amplia y diversificada en formación docente:** 9 campos, cursos, simposios, seminarios, con participación creciente.
- Eventos de alto impacto** como el Simposio Bienal de Experiencias Docentes con expertos internacionales.
- Inversión significativa** en formación profesoral (\$479 millones COP entre 2018-2024).
- Formación voluntaria y misional,** con creciente apropiación por parte del profesorado.
- Innovación pedagógica impulsada** desde experiencias y reflexión docente.

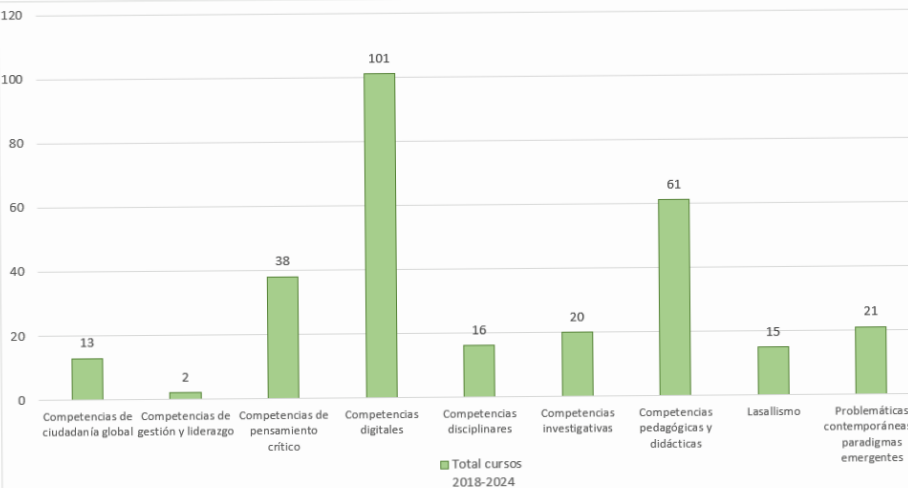
Total participación docentes planta 2018-2024



Total participación docentes cátedra 2018-2024



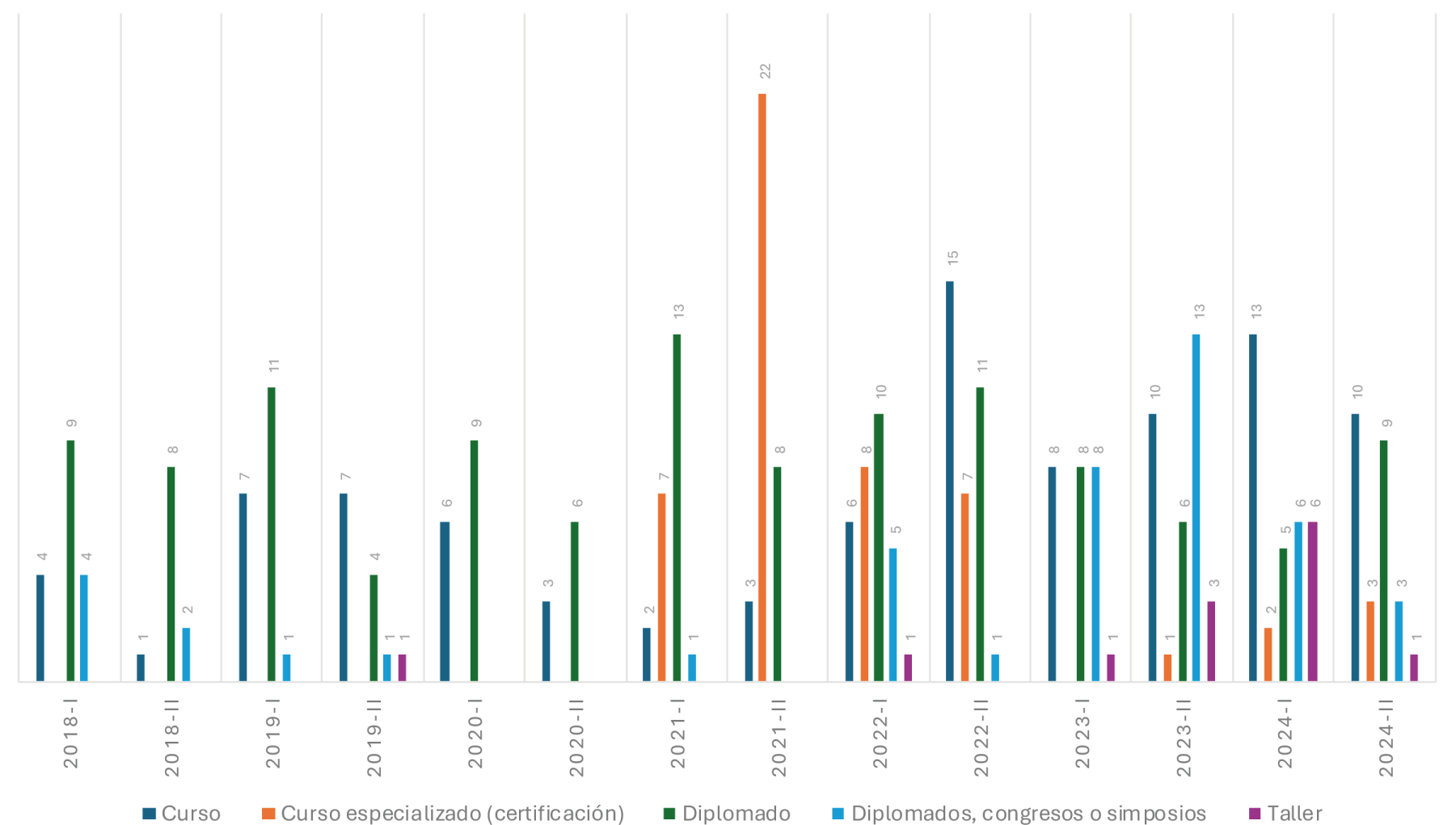
Total cursos realizados por campos de formación



Articulación entre niveles y modalidades que favorecen la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad

Áreas Extensión

- Tecnología y transformación digital
- Gestión empresarial y metodologías ágiles
- Salud y especialización clínica
- Sostenibilidad y desarrollo territorial
- Innovación pedagógica y educación inclusiva



La educación continuada en la Universidad de La Salle trasciende la mera actualización curricular; se erige como un mecanismo dinamizador del desarrollo humano y socioeconómico.

20 Procesos de creación, modificación y ampliación de programas académicos

- Marco normativo sólido y actualizado
- Documentación técnica orientadora y robusta
- Procesos colaborativos e interdependientes
- Crecimiento y diversificación académica significativa
- Sistema de aseguramiento de la calidad institucional
- Fortalecimiento de capacidades institucionales



Oportunidades de mejora

Característica 17:

- Fortalecimiento de medición y monitoreo de logros estudiantiles.
- Aumento de oferta actividades extracurriculares para el estudiantado.
- Mejora en accesibilidad y visibilidad de recursos tecnológicos y pedagógicos.

Característica 18:

- Incremento de participación de docentes de cátedra en oferta formativa y labor curricular.
- Seguimiento al impacto de la oferta de formación ofrecida por extensión.

- Ampliación de estrategias intersectoriales con impacto más allá del ámbito académico.
- Característica 19:**
 - Avance en fortalecimiento de articulaciones pregrado-posgrado.
- Característica 20:**
 - Sistematización de buenas prácticas y aprendizajes entre programas y sedes.
 - Evaluación del impacto de nuevos programas y de los modificados en empleabilidad y pertinencia.
 - Profundización en el enfoque diferencial y regional.