



BOLETÍN BIBLIOSCIENCE

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OCTUBRE-DICIEMBRE 2025

Dirección de Bibliotecas
y Recursos de Apoyo

The impact of surgical simulation and training technologies on general surgery education

Shahrezaei, A; Sohani, M; (...); Zarghami, SY

BMC MEDICAL EDUCATION

Volume 24 Issue 1 Published: NOV 13 2024

DOI: 10.1186/s12909-024-06299-w

The landscape of general surgery education has undergone a significant transformation over the past few years, driven in large part by the advent of surgical simulation and training technologies. These innovative tools have revolutionized the way surgeons are trained, allowing for a more immersive, interactive, and effective learning experience.

In Web of Science
Core Collection
52
Citations

62
Times Cited in All
Databases
138
Cited References

Journal Impact
Factor
3.2
2024

Q1
EDUCATION &
EDUCATIONAL RESEARCH y
EDUCATION, SCIENTIFIC
DISCIPLINES

Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados durante los últimos
2 meses

Este artículo de gran
interés se publicó en los
últimos dos años y recibió
suficientes citas en
julio/agosto de 2025 para
ubicarlo en el 0,1%
superior de los artículos en
el campo académico de
Ciencias Sociales general



[Amplíe la información aquí](#)



HIGHLY CITED PAPER

2

Dispositions toward loving pedagogy, emotion regulation, and self-efficacy as predictors of EFL teachers' work engagement: A multinational study

Wang, YL; Derakhshan, A and Solhi, M

LANGUAGE TEACHING RESEARCH

Early Access: AUG 2025

DOI: 10.1177/13621688251353132

Previous research has certified the interconnection of psycho-affective factors and English as a foreign language (EFL) teachers' emotions and practices. However, there is insufficient evidence regarding the correlates and determinants of teacher work engagement across cultures.

In Web of Science
Core Collection
35
Citations

35
Times Cited in
All Databases
84
Cited References

Journal Impact
Factor
3.8
2024

Q1
EDUCATION &
EDUCATIONAL RESEARCH
y LINGUISTICS

Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados dentro de su
categoría

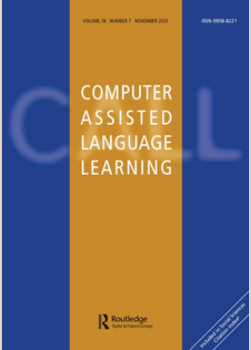
En julio/agosto de 2025,
este artículo altamente
citado recibió suficientes
citas para ubicarlo en el
1% superior del campo
académico de las ciencias
sociales, en general,
según un umbral de alta
citación para el campo y
el año de publicación



[Amplíe la información aquí](#)

Revistas con CiteScore más
alto en su categoría

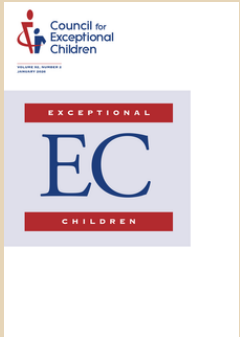
CiteScore 2024 cuenta las
citas recibidas entre 2021
y 2024 a artículos,
reseñas, ponencias de
conferencias, capítulos de
libros y artículos de datos
publicados entre 2021 y
2024, y divide esta cifra
por el número de
publicaciones editadas
entre 2021 y 2024

Revista	Portada	Editorial	ISSN	CiteScore
<u>Transactions of the Association for Computational Linguistics</u>	TRANSACTIONS OF THE ASSOCIATION FOR COMPUTATIONAL LINGUISTICS	 MIT Press Direct	2307-387X	30.1
<u>Artificial Intelligence Review</u>		 SPRINGER NATURE	0269-2821	26.3
<u>Computer Assisted Language Learning</u>		 Taylor & Francis Online	0958-8221	23.6



JOURNAL IMPACT FACTOR 2024

EDUCATION, SPECIAL

Revista	Portada	Editorial	ISSN	JIF
<u>EXCEPTIONAL CHILDREN</u>			0014-4029	4.3
<u>GIFTED CHILD QUARTERLY</u>			0016-9862	4.0
<u>RESEARCH AND PRACTICE FOR PERSONS WITH SEVERE DISABILITIES</u>			1540-7969	3.7

Revistas con Factor de impacto más alto en su categoría

El Factor de Impacto de las Revistas (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de los datos indexados en la Web of Science Core Collection. Puede complementar la opinión de los expertos y la revisión por pares fundamentada



[Amplíe la información aquí](#)

The Mediating School of Life Trajectories: Analysis from the Perspective of Life Courses and Habitus

Alvarez, CD and Martínez, EOP

**REDHECS-REVISTA ELECTRONICA DE HUMANIDADES
EDUCACION Y COMUNICACION SOCIAL**

Volume 33 Issue 27 Page 16-37 Published OCT-MAR 2025

This article examines the mediating and integrative role of the school as an educational institution in shaping life trajectories, drawing on Elder's (1991) life course perspective and Bourdieu's (1997) concept of habitus.

29

Cited References

Journal Impact
Factor

0.1

2024

Q4

EDUCATION &
EDUCATIONAL
RESEARCH



**Relevancia temática de la
Universidad de La Salle
en Web of Science**

Destacados por su
impacto, los autores de
la Universidad de La
Salle han logrado un
reconocimiento
significativo en Web of
Science, contribuyendo
con investigaciones
relevantes y de alta
calidad en el ámbito
académico.



[Amplíe la información aquí](#)

TEMAS DE ACTUALIDAD

(TITLE-ABS-KEY("educational technology" OR edtech OR "technology integration" OR "digital learning")) AND (TITLE-ABS-KEY(education OR "higher education" OR "teacher training"))

Cluster 1 - Innovación y tecnología educativa

- Este cluster reúne los temas relacionados con la adopción de tecnologías digitales en la educación. Incluye inteligencia artificial, aprendizaje digital, realidad aumentada, alfabetización digital, formación docente, integración tecnológica y herramientas como ChatGPT. Su enfoque principal es cómo las instituciones incorporan nuevas tecnologías y desarrollan competencias para usarlas de manera efectiva.

Cluster 2 - Aprendizaje y participación estudiantil

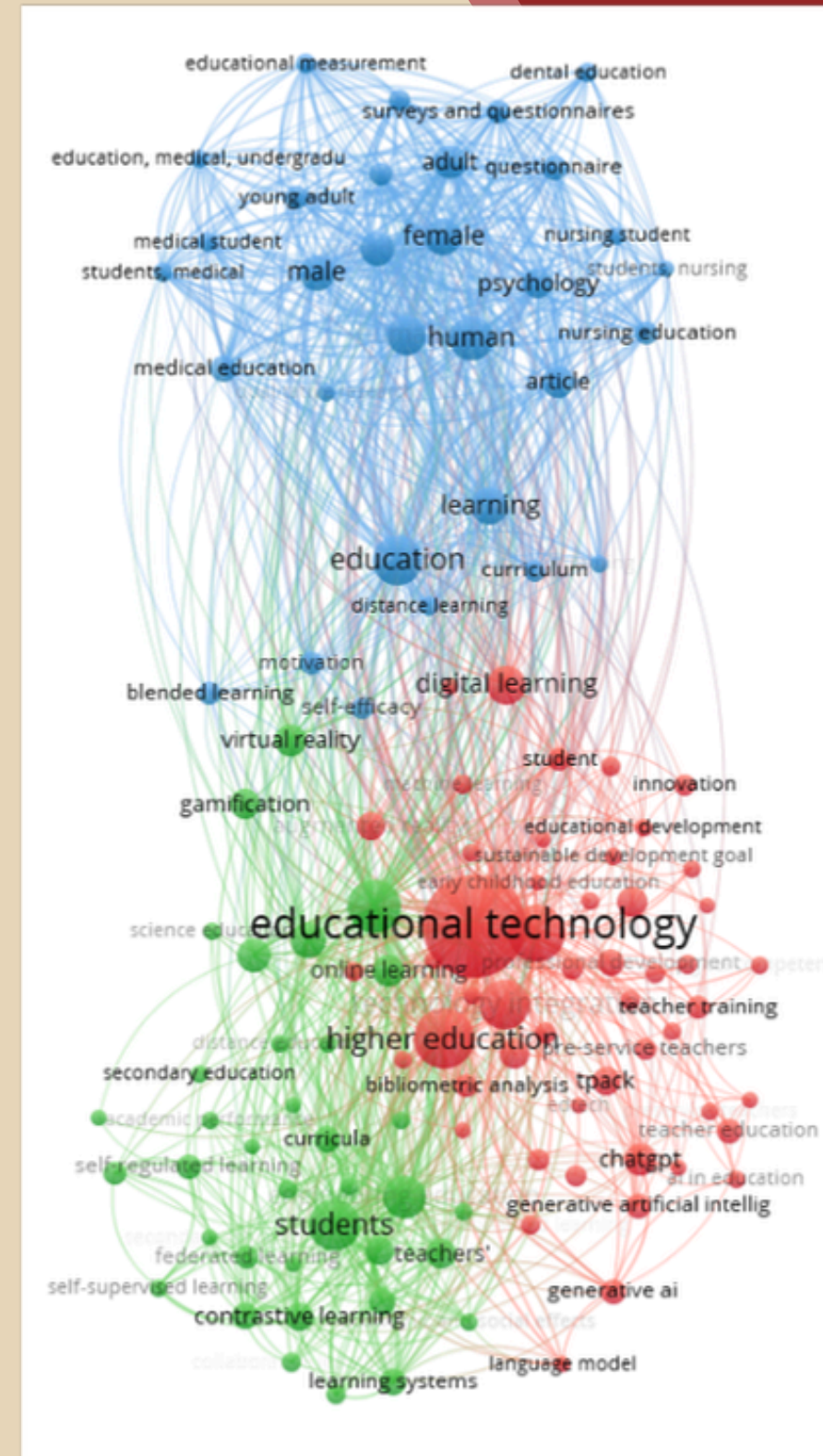
- Aquí se agrupan los estudios sobre estudiantes, estrategias de enseñanza, educación en línea, e-learning, engagement, aprendizaje colaborativo y analítica del aprendizaje. El énfasis está en cómo las tecnologías transforman los métodos de enseñanza, los resultados de aprendizaje y la participación activa de los estudiantes.

Cluster 3 - Formación profesional y factores humanos

- Este cluster aborda la educación en áreas profesionales, especialmente en salud: formación médica, enfermería, competencia clínica y estudios con poblaciones humanas. También incluye aspectos psicológicos, motivacionales y de autoeficacia que influyen en el desempeño académico.

Conclusión general

Los tres clusters muestran un ecosistema educativo donde la tecnología impulsa la innovación, redefine la experiencia de aprendizaje y fortalece la formación profesional en múltiples disciplinas.



Palabras clave más relevantes en el último año en Scopus

Explorando las palabras clave más relevantes en temas de actualidad en Scopus descubre tendencias, enfoques y áreas emergentes en investigación



[Amplíe la información aquí](#)

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Elaborado por: Marion Quintero



Si requiere ampliar información sobre cualquiera de los temas expuestos en este boletín,
escribanos al correo: apoyoinvbiblioteca@lasalle.edu.co