



BOLETÍN BIBLIOSCIENCE

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JULIO-SEPTIEMBRE 2025

Dirección de Bibliotecas
y Recursos de Apoyo

Reviewing the current state of virtual reality integration in medical education - a scoping review

Mergen, M; Graf, N and Meyerheim, M

BMC MEDICAL EDUCATION

Volume 24 Issue 1 Published: JUL 23 2024

DOI: 10.1186/s12909-024-05777-5

BackgroundIn medical education, new technologies like Virtual Reality (VR) are increasingly integrated to enhance digital learning. Originally used to train surgical procedures, now use cases also cover emergency scenarios and non-technical skills like clinical decision-making.

In Web of Science
Core Collection
31
Citations

43
Times Cited in All
Databases
117
Cited References

Journal Impact
Factor
3.2
2024

Q1
EDUCATION &
EDUCATIONAL RESEARCH y
EDUCATION, SCIENTIFIC
DISCIPLINES

Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados durante los últimos
2 meses

Este artículo de gran
interés se publicó en los
últimos dos años y recibió
suficientes citas en
mayo/junio de 2025 para
ubicarlo en el 0,1 %
superior de los artículos en
el campo académico de
Ciencias Sociales, general .



[Amplíe la información aquí](#)



HIGHLY CITED PAPER

2

Application of ChatGPT-assisted problem-based learning teaching method in clinical medical education

Hui, Z; Zewu, Z; (...); Yu, C

BMC MEDICAL EDUCATION

Volume 25 Issue 1 Published JAN 11 2025

DOI: 10.1186/s12909-024-06321-1

Artificial intelligence technology has a wide range of application prospects in the field of medical education. The aim of the study was to measure the effectiveness of ChatGPT-assisted problem-based learning (PBL) teaching for urology medical interns in comparison with traditional teaching.

In Web of Science Core Collection 12 Citations	15 Times Cited in All Databases 27 Cited References	Journal Impact Factor 3.2 2024	Q1 EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH y EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
--	---	--	--

Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados dentro de su
categoría

A partir de mayo/junio de
2025, este artículo
altamente citado recibió
suficientes citas para
ubicarlo en el 1%
superior del campo
académico de las ciencias
sociales, en general,
según un umbral de alta
citación para el campo y
el año de publicación.

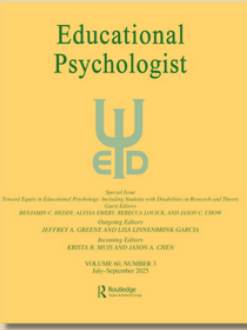
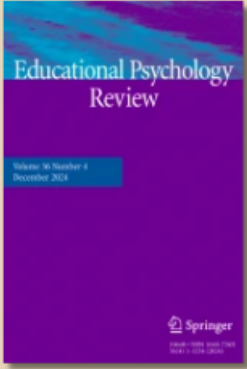


[Amplíe la información aquí](#)

Developmental And Educational Psychology

Revistas con CiteScore más alto en su categoría

CiteScore 2024 cuenta las citas recibidas entre 2021 y 2024 a artículos, reseñas, ponencias de conferencias, capítulos de libros y artículos de datos publicados entre 2021 y 2024, y divide esta cifra por el número de publicaciones editadas entre 2021 y 2024

Revista	Portada	Editorial	ISSN	CiteScore
<u>The Lancet Child and Adolescent Health</u>		THE LANCET	2352-4642	27.7
<u>Educational Psychologist</u>		 Taylor & Francis Taylor & Francis Group	0046-1520	26.9
<u>Educational Psychology Review</u>		SPRINGER NATURE	0046-1520	11.4

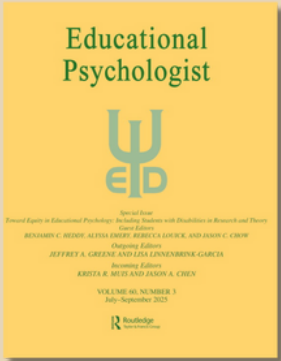


JOURNAL IMPACT FACTOR 2024

Education

Revistas con Factor de impacto más alto en su categoría

El Factor de Impacto de las Revistas (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de los datos indexados en la Web of Science Core Collection. Puede complementar la opinión de los expertos y la revisión por pares fundamentada

Revista	Portada	Editorial	ISSN	JIF
<u>International Journal of Educational Technology in Higher Education</u>		SPRINGER NATURE	2365-9440	16.7
<u>Smart Learning Environments</u>		SPRINGER NATURE	2196-7091	12.1
<u>Educational Psychologist</u>		 Taylor & Francis Taylor & Francis Group	0046-1520	11.4

The Conception of Student-Teachers and the Pedagogical Practicum in the Colombian ELT Field

Lucero, E; Gamboa-González, A and Cuervo-Alzate, L

PROFILE-ISSUES IN TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Volume 26 Issue 1 Page 169-184 Published JAN-JUN 2024

DOI: 10.15446/profile.v26n1.105139

This article provides an overview of how student-teachers and the pedagogical practicum are conceived in the Colombian English language teaching field.

In Web of
Science Core
Collection
1
Citations

1
Times Cited in
All Databases
77
Cited References

Journal Impact
Factor
0.8
2024

Q3
EDUCATION &
EDUCATIONAL
RESEARCH



Relevancia temática de la
Universidad de La Salle
en Web of Science

Destacados por su
impacto, los autores de
la Universidad de La
Salle han logrado un
reconocimiento
significativo en Web of
Science, contribuyendo
con investigaciones
relevantes y de alta
calidad en el ámbito
académico.



[Amplíe la información aquí](#)

TEMAS DE ACTUALIDAD

TITLE-ABS-KEY (gamification OR gamified OR "game-based learning" OR "serious games" OR "educational games" OR microlearning OR "micro learning" OR nano*learning)

Cluster 1 - Innovación tecnológica y gamificación

- Incluye gamificación, juegos serios, aprendizaje basado en juegos, microlearning y tecnologías como realidad virtual, aumentada e inteligencia artificial. Busca crear experiencias de aprendizaje más inmersivas, personalizadas y motivadoras.

Cluster 2 – Estudios clínicos y poblacionales

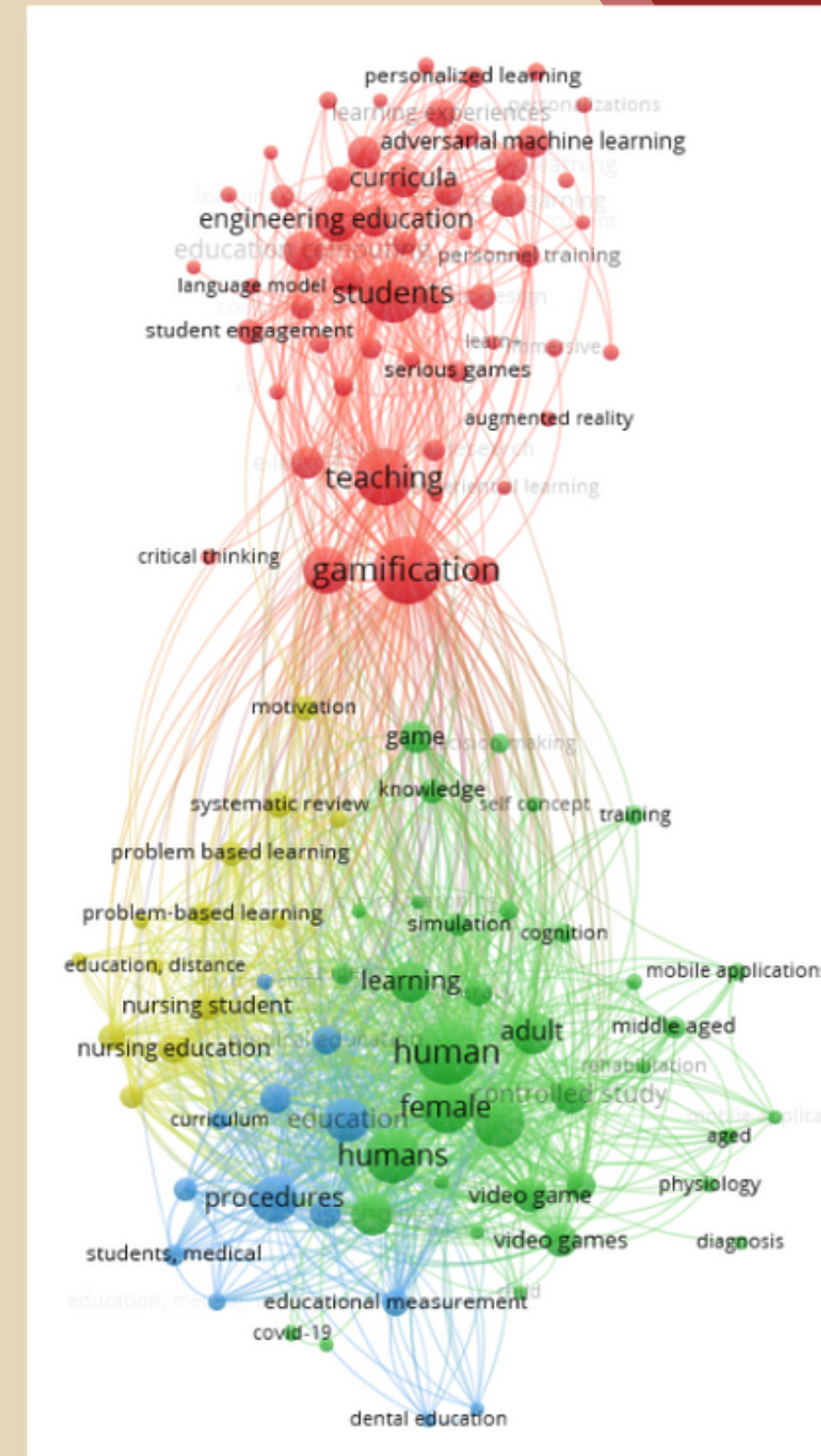
- Reúne investigaciones sobre adultos, adolescentes y profesionales de la salud. Destaca el uso de juegos y simulaciones en contextos médicos, psicológicos y de entrenamiento clínico, con énfasis en motivación y resultados.

Cluster 3 - Educación en salud y profesionalización

- Se centra en medicina, enfermería y odontología, explorando cómo la gamificación fortalece competencias clínicas, currículos y desempeño de estudiantes universitarios.

Cluster 4 - Evaluación pedagógica y metodologías

- Aborda aprendizaje basado en problemas, educación a distancia y motivación estudiantil. También incluye revisiones y métricas para medir la efectividad de estas metodologías.



Palabras clave más relevantes en el último año en Scopus

Explorando las
palabras clave más
relevantes en temas de
actualidad en Scopus
descubre tendencias,
enfoques y áreas
emergentes en
investigación

La investigación muestra que la gamificación y el microlearning están consolidándose como herramientas clave para mejorar la motivación, el compromiso y los resultados educativos, especialmente en salud y educación superior, apoyadas por tecnologías emergentes como la realidad virtual y la inteligencia artificial.



Amplíe la información aquí

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Elaborado por: Marion Quintero



Si requiere ampliar información sobre cualquiera de los temas expuestos en este boletín,
escribanos al correo: apoyoinvbiblioteca@lasalle.edu.co