



BOLETÍN BIBLIOSCIENCE

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ABRIL-JUNIO 2025

**Dirección de Bibliotecas
y Recursos de Apoyo**

Examining Science Education in ChatGPT: An Exploratory Study of Generative Artificial Intelligence

Cooper, G

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

Volume: 32 Issue: 3 Page: 444-452 Published: JUN 2023

DOI: 10.1007/s10956-023-10039-y

The advent of generative artificial intelligence (AI) offers transformative potential in the field of education. The study explores three main areas: (1) How did ChatGPT answer questions related to science education? (2) What are some ways educators could utilise ChatGPT in their science pedagogy? and (3) How has ChatGPT been utilised in this study, and what are my reflections about its use as a research tool?

In Web of Science
Core Collection
446
Citations

457
Times Cited in All
Databases
30
Cited References

Journal Impact
Factor
5
2024

Q1
EDUCATION &
EDUCATIONAL RESEARCH y
EDUCATION, SCIENTIFIC
DISCIPLINES

**Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados durante los últimos
2 meses**

Este artículo de gran
relevancia se publicó en los
últimos dos años y recibió
suficientes citas en
enero/febrero de 2025
como para situarse entre el
0,1% de los artículos más
citados en el campo
académico de las ciencias
sociales en general



[Amplíe la información aquí](#)



HIGHLY CITED PAPER

2

Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education - where are the educators?

Zawacki-Richter, O; Marin, VI; (...); Gouverneur, F

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION

Volume: 16 Issue: 1 Published: OCT 28 2019

DOI: 10.1186/s41239-019-0171-0

According to various international reports, Artificial Intelligence in Education (AIEd) is one of the currently emerging fields in educational technology. Whilst it has been around for about 30 years, it is still unclear for educators how to make pedagogical advantage of it on a broader scale, and how it can actually impact meaningfully on teaching and learning in higher education.

In Web of Science Core Collection 1154 Citations	1158 Times Cited in All Databases 143 Cited References	Journal Impact Factor 16.7 2024	Q1 EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
--	--	---	--

Artículos indexados en Web
of Science altamente
citados dentro de su
categoría

Entre enero/febrero de
2025, este artículo
altamente citado recibió
suficientes citas para
situarse en el 1% superior
del campo académico de
las ciencias sociales, en
general, según un umbral
de citas elevado para el
campo y el año de
publicación

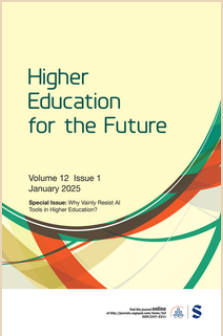
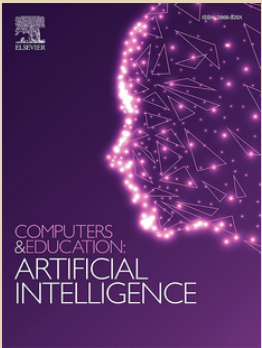


[Amplíe la información aquí](#)

Education

Revistas con CiteScore más alto en su categoría

CiteScore 2024 cuenta las citas recibidas entre 2021 y 2024 a artículos, reseñas, ponencias de conferencias, capítulos de libros y artículos de datos publicados entre 2021 y 2024, y divide esta cifra por el número de publicaciones editadas entre 2021 y 2024

Revista	Portada	Editorial	ISSN	CiteScore
<u>Higher Education for the Future</u>			2347-6311	31.4
<u>Computers and Education: Artificial Intelligence</u>			2666-920X	28.7
<u>International Journal of Educational Technology in Higher Education</u>			2365-9440	27.7

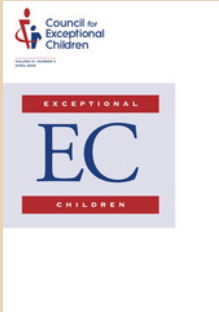
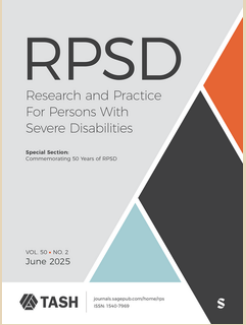


JOURNAL IMPACT FACTOR 2024

Education, Special

Revistas con Factor de impacto más alto en su categoría

El Factor de Impacto de las Revistas (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de los datos indexados en la Web of Science Core Collection. Puede complementar la opinión de los expertos y la revisión por pares fundamentada

Revista	Portada	Editorial	ISSN	JIF
<u>Exceptional Children</u>			0014-4029	4.3
<u>Gifted Child Quarterly</u>			0016-9862	4.0
<u>Research and Practice for Persons with Severe Disabilities</u>			1540-7969	3.7

Systematic Review: Trends in Intelligent Tutoring Systems in Mathematics Teaching and Learning

Niño-Rojas, F; Lancheros-Cuesta, D; (...); Gómez, S

**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS
SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Volume: 12 Issue: 1 Page: 203-229 Published: 2024

DOI: 10.46328/ijemst.3189

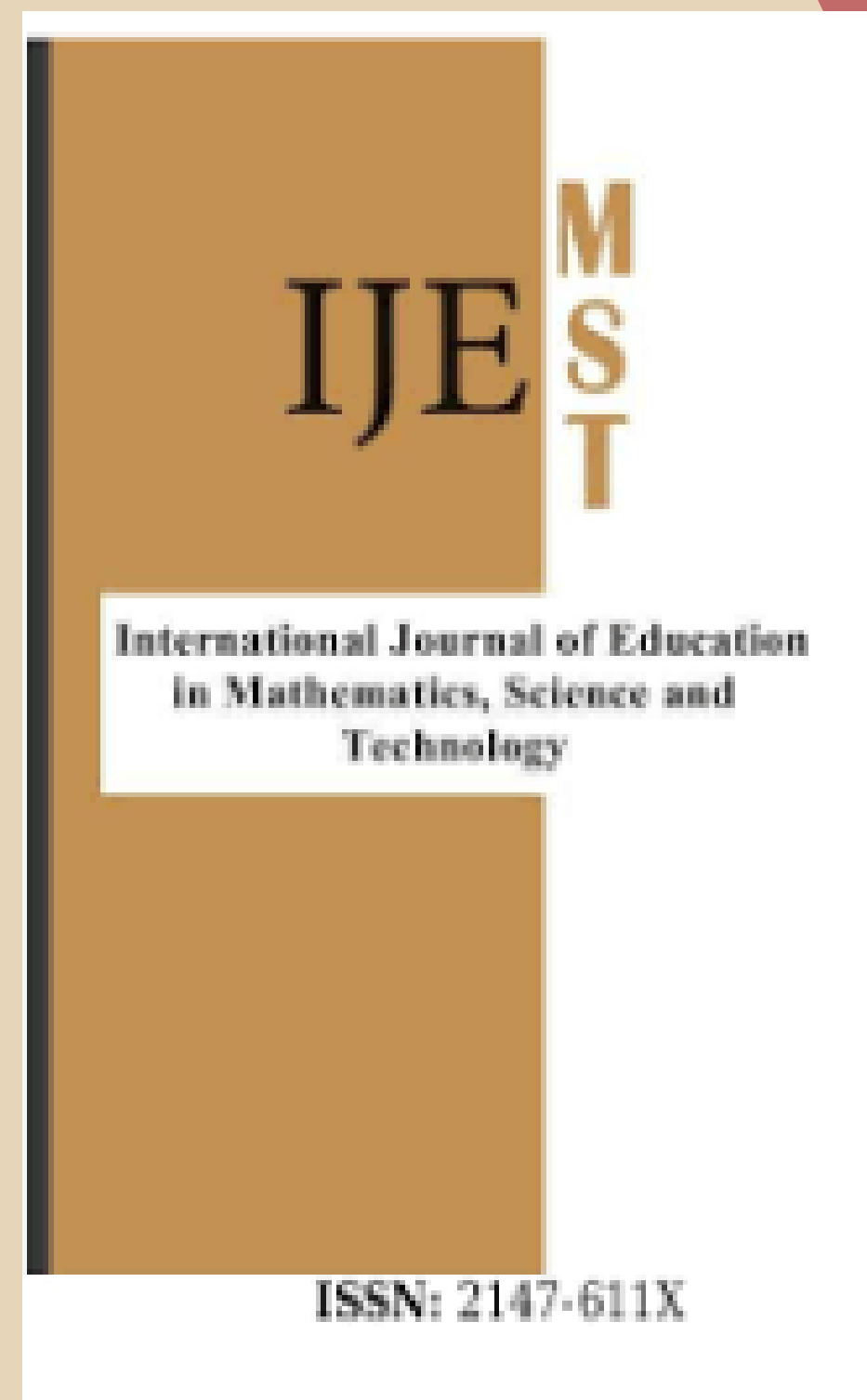
The use of intelligent tutoring systems (ITSs) is growing rapidly in the field of education. In mathematics, adaptive and personalized scenarios mediated by these systems have been implemented to aid concept comprehension and skill development.

In Web of
Science Core
Collection
3
Citations

3
Times Cited in
All Databases
62
Cited References

Journal Impact
Factor
1.1
2024

Q3
EDUCATION,
SCIENTIFIC
DISCIPLINES



**Relevancia temática de la
Universidad de La Salle
en Web of Science**

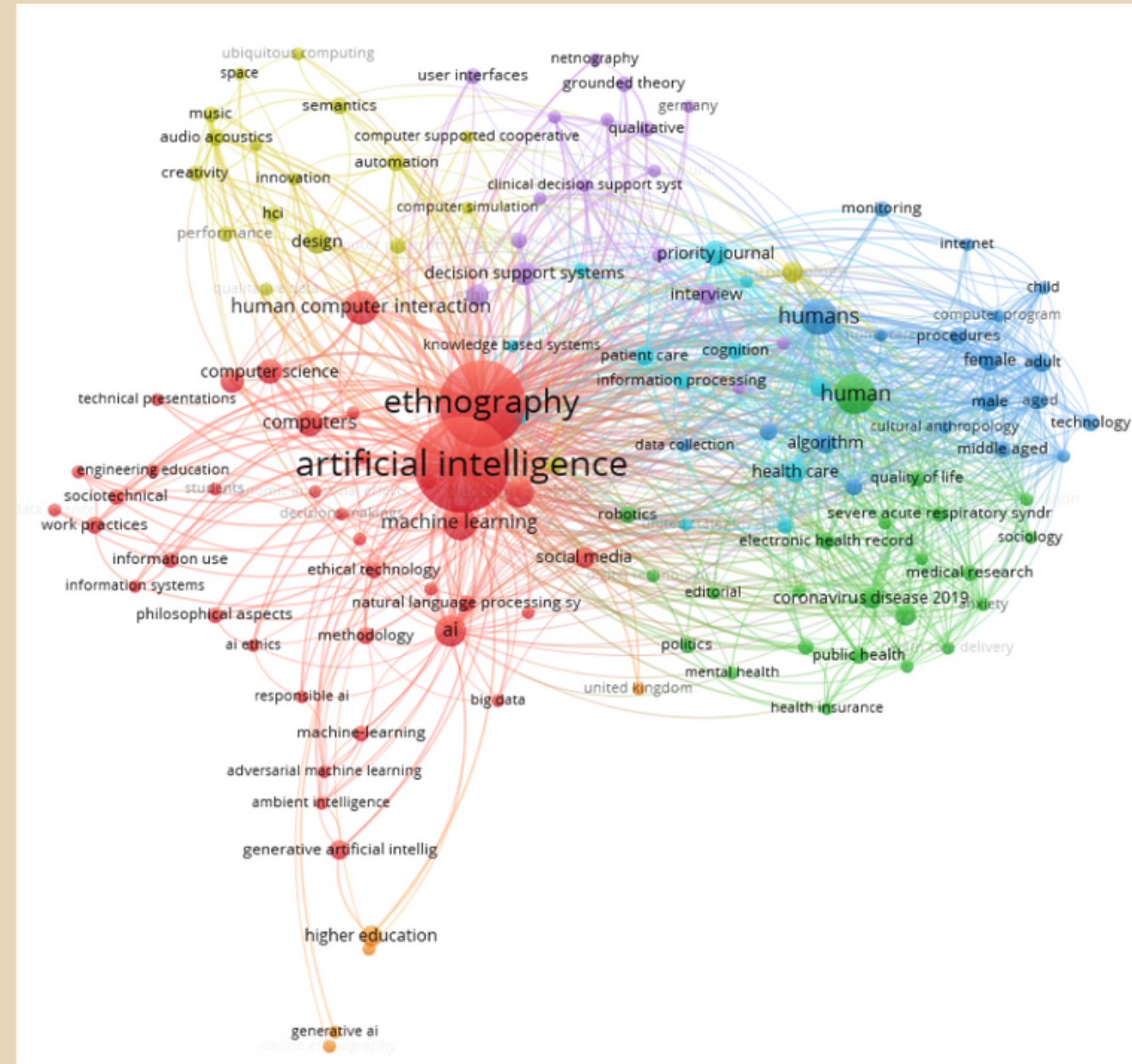
Destacados por su
impacto, los autores de
la Universidad de La
Salle han logrado un
reconocimiento
significativo en Web of
Science, contribuyendo
con investigaciones
relevantes y de alta
calidad en el ámbito
académico.



[Amplíe la información aquí](#)

ethnography AND "artificial intelligence"

- **Inteligencia artificial y ética:**
 - Hay un alto interés en temas como ética, decisiones automatizadas y tecnologías responsables en IA.
- **Etnografía digital y cognitiva:**
 - Se exploran metodologías etnográficas para entender la interacción humana con la tecnología y los sistemas inteligentes.
- **Salud y cuidado asistido por IA:**
 - La IA se vincula con áreas como cuidado del paciente, seguridad, registros médicos y apoyo clínico.
- **Impacto humano y social:**
 - Se investiga cómo la IA afecta la vida cotidiana, incluyendo salud mental, relaciones sociales, género y calidad de vida.



Los temas emergentes reflejan una preocupación creciente por el impacto social, ético y humano de la inteligencia artificial. Más allá del desarrollo tecnológico, las investigaciones se enfocan en cómo las personas interactúan con estos sistemas, cómo influyen en su bienestar y cómo garantizar un uso responsable que beneficie a la sociedad en su conjunto.

Palabras clave más relevantes en el último año en Scopus

Explorando las
palabras clave más
relevantes en temas de
actualidad en Scopus
descubre tendencias,
enfoques y áreas
emergentes en
investigación



Amplíe la información aquí

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Elaborado por: Marion Quintero



Si requiere ampliar información sobre cualquiera de los temas expuestos en este boletín,
escribanos al correo: apoyoinvbiblioteca@lasalle.edu.co