

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE

BOLETÍN BIBLIOMÉTRICO

BIBLIOSCIENCE

**DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS
Y RECURSOS DE APOYO**



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OCTUBRE- DICIEMBRE 2024



1 HOT PAPERS

Artículos indexados en Web of Science altamente citados durante los últimos 2 meses

Este hot paper se publicó en los dos últimos años y recibió suficientes citas en septiembre/octubre de 2024 como para situarse en el 0,1% de los mejores artículos del ámbito académico de las Ciencias Sociales, en general.



Examining Science Education in ChatGPT: An Exploratory Study of Generative Artificial Intelligence

Cooper, Grant

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

Volumen: 32

Número: 3

DOI: 10.1007/s10956-023-10039-y

Publicado: junio 2023

Indexado: abril 2023

Tipo de documento: artículo

[Texto completo aquí](#)

Q1

Journal Citation Indicator

30

Referencias citadas

308 Citas

314 Veces citados en todas las bases de datos

**Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.*

The advent of generative artificial intelligence (AI) offers transformative potential in the field of education. The study explores three main areas: (1) How did ChatGPT answer questions related to science education? (2) What are some ways educators could utilise ChatGPT in their science pedagogy? and (3) How has ChatGPT been utilised in this study, and what are my reflections about its use as a research tool? This exploratory research applies a self-study methodology to investigate the technology. Impressively, ChatGPT's output often aligned with key themes in the research. However, as it currently stands, ChatGPT runs the risk of positioning itself as the ultimate epistemic authority, where a single truth is assumed without a proper grounding in evidence or presented with sufficient qualifications.



2 HIGHLY CITED PAPER

Artículos indexados en Web of Science altamente citados dentro de la categoría de Enseñanza, Disciplinas científicas

En septiembre/octubre de 2024 , este artículo altamente citado recibió suficientes citas para situarlo en el 1% superior del campo académico de las Ciencias Sociales, general basado en un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.



Supporting Implementation of Evidence-Based Practices Through Practice-Based Coaching

Snyder, PA; Hemmeter, ML and Fox, L

TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION

Volumen: 35

Número: 3

Páginas: 133-143

DOI: 10.1177/0271121415594925

Publicado: noviembre 2015

Indexado: octubre 2015

Tipo de documento: Artículo

[Texto completo aquí](#)

Q1

**Journal Impact
Factor**

44

**Referencias
citadas**

201 Citas

**205 Veces citados en
todas las bases
de datos**

**Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.*

In active implementation science frameworks, coaching has been described as an important competency driver to ensure evidence-based practices are implemented as intended. Empirical evidence also has identified coaching as a promising job-embedded professional development strategy to support implementation of quality teaching practices. The purpose of the present article is to describe a coaching framework designed to support early childhood practitioners to implement evidence-based teaching practices with fidelity. We explicate the key components of the coaching framework, provide theoretical and empirical rationales for each component, and describe how it was operationalized for use as a coaching protocol in several studies. The studies focused on supporting preschool teachers of young children with or at risk for disabilities to implement social-emotional, behavioral, and instructional teaching practices with fidelity.

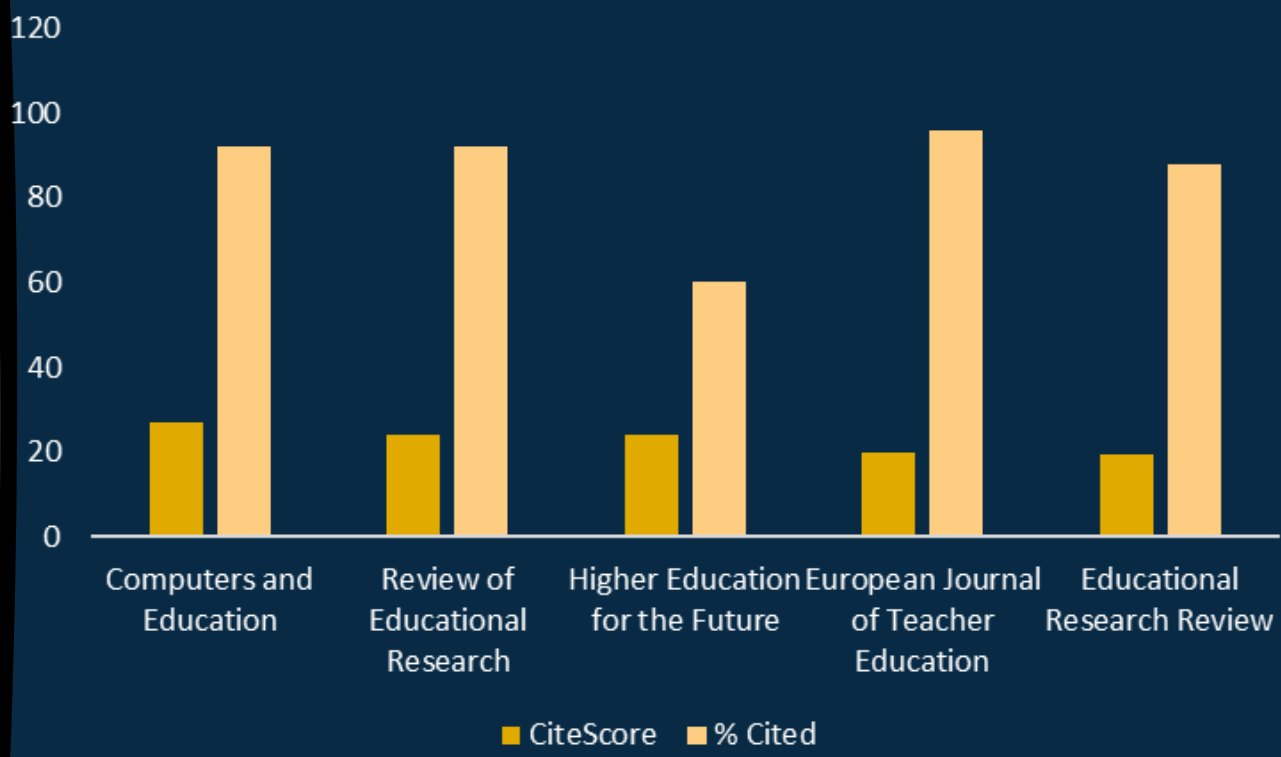


3 CITESCORE 2023

Revistas con CiteScore más alto en la categoría de Educación

CiteScore 2023 cuenta las citas recibidas en 2020-2023 a artículos, revisiones, ponencias de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2020-2023, y divide esto por el número de publicaciones publicadas en 2020-2023.





Las revistas de Educación con los CiteScores más altos son aquellas que destacan por su excelencia académica y contribuciones significativas al campo. Estas revistas con CiteScores que superan a la media, son reconocidas por su rigor metodológico, relevancia temática y impacto en la comunidad académica.

[**Infórmese aquí**](#)



4 JOURNAL IMPACT FACTOR 2023

Revistas con factor de impacto más alto en la categoría de Educación e Investigación Educativa

El factor de impacto de las revistas (JIF, por sus siglas en inglés) es una métrica a nivel de revista que se calcula a partir de datos indexados en la Web of Science Core Collection. Debe utilizarse prestando especial atención a los numerosos factores que influyen en las tasas de citas, como el volumen de publicaciones y las características de las citas del área temática y el tipo de revista.



Journal Name	Portada	Publisher	ISSN	2023 JIF	% of OA Gold
<u>Educational Psychologist</u>			0046-1520	14.3	14.81%
<u>Educational Research Review</u>			1747-938X	9.6	47.37%
<u>Computers & Education</u>			0360-1315	8.9	24.82%



5 AUTORES

Autores con más impacto dentro de la categoría de Educación en el área de Curriculum

En esta sección, reconocemos y celebramos a los autores cuyas contribuciones han dejado una huella significativa en el ámbito de Curriculum. A través de sus investigaciones innovadoras, análisis críticos y enfoques vanguardistas.



Johnson, Carla C.

NC State University,
United States

**H-index
23**

**Total
citations
2103**

**Shrivastava,
Saurabh Rambiharilal**

Datta Meghe Institute of
Higher Education & Research
(Deemed to be University),
India

**H-index
17**

**Total
citations
1977**

Schumacher, Daniel J.

University of Cincinnati
College of Medicine, United
States

**H-index
22**

**Total
citations
1947**

El Índice H es un indicador bibliométrico que mide la productividad y el impacto de las investigaciones de un autor. Este indicador busca equilibrar la productividad y el impacto de un investigador, ya que considera tanto la cantidad de trabajos publicados como la cantidad de citas que han recibido.

[Infórmese aquí](#)



6 INVESTIGACIÓN NACIONAL

Relevancia temática en los estudios en Tecnología Educativa de la Universidad de La Salle en Scopus

Destacados por su impacto en algoritmos, los autores de la Universidad de La Salle han logrado un reconocimiento significativo en Scopus, contribuyendo con investigaciones relevantes y de alta calidad en el ámbito académico.



Robótica educativa en la Educación Media un estudio bibliométrico

Filiberto Guzmán y Ronald Gutiérrez

**EUROPEAN PUBLIC AND SOCIAL
INNOVATION REVIEW**

Volumen: 9

Publicado: junio 2024

DOI: [10.31637/epsir-2024-388](https://doi.org/10.31637/epsir-2024-388)

Tipo de documento: Artículo

[Texto completo aquí](#)



0.9

Cite score

Q3

**Sociology and
Political Science**



7 FUENTES DE FINANCIACIÓN

Oportunidades de financiación a través de la plataforma PIVOT-RP

Las agencias financiadoras desempeñan un papel fundamental para los investigadores al proporcionar recursos económicos para la realización de sus proyectos. A través de la provisión de fondos, las agencias financiadoras apoyan la generación de conocimiento, el avance científico y el progreso en diversas áreas, promoviendo así el desarrollo y el bienestar en la sociedad.



GRANTS

Sitio web: <https://www.dell.org/how-we-fund/grants/?tab=partnerships-content>

Financiador: [Michael & Susan Dell Foundation](#)

\$50,000 USD

Cantidad:

Los montos solicitados son de \$50,000 o más.

Como guía, la fundación generalmente no financiará más del 25 por ciento del presupuesto de un proyecto o más del 10 por ciento de los gastos operativos anuales totales de una organización.

Recurrencia de Oportunidad:

Puedes solicitar esta oportunidad en cualquier momento.

Elegibilidad:

- La ubicación del proyecto está en Estados Unidos, India o Sudáfrica.
- La organización es una asociación o junta, un fideicomiso benéfico, una fundación comunitaria, una empresa social, una organización de servicio directo, una empresa sin fines de lucro, un gobierno, una organización de transferencia, una fundación privada, una organización religiosa, una escuela o una organización educativa.

[Consulta esta y otras oportunidades de financiación ingresando aquí:](#)



8 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

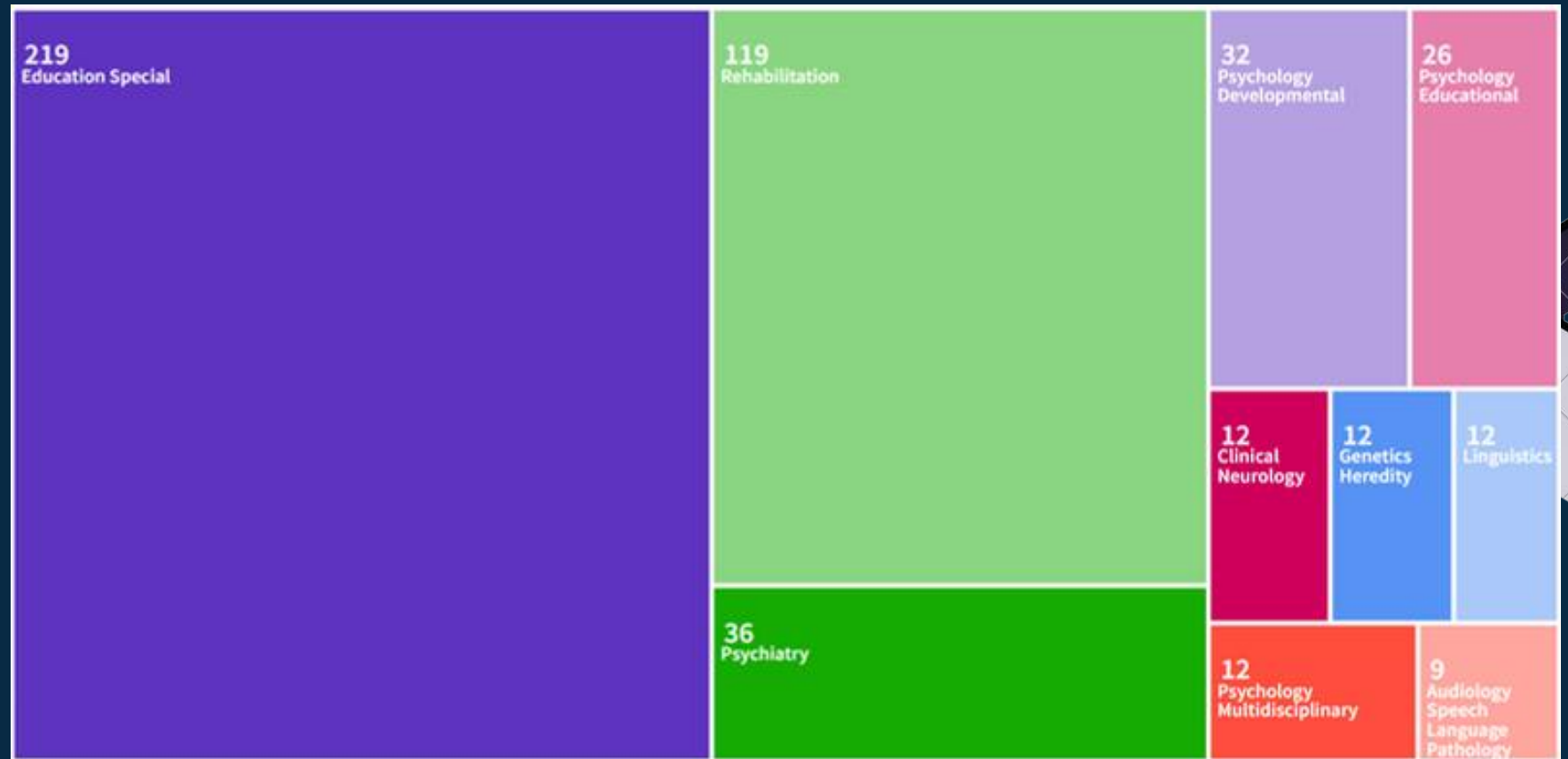
Gráfico de las investigaciones en Bullying dentro de la categoría Educación Especial

Visualiza las tendencias y resultados de las investigaciones de la Universidad de La Salle en Web of Science a través de nuestras gráficas detalladas.



En la gráfica se observan las categorías de Web of Science que más se destacan dentro de la temática de Bullying predominando:

- Rehabilitación
- Psiquiatría
- Psicología del desarrollo
- Psicología Educativa
- Neurología clínica



[Infórmese aquí](#)



9 PAISES

Mapa de colaboración entre países en el área de Educación ciudadana en el área de las Ciencias Sociales de Scopus

El "Countries' Collaboration World Map" en el área de Educación ciudadana de Scopus es una representación visual que ilustra las colaboraciones entre países en investigaciones relacionadas.





El impacto y la visibilidad de las investigaciones más relevantes en el área de Educación ciudadana depende en gran medida de las colaboraciones que existan en estos estudios. En el mapa se exponen los países que colaboran en la creación de la literatura de este tema y el nivel de colaboración entre estos estudios. Allí, destacan países como Reino Unido con Australia y con Estados Unidos y Estados Unidos con Canadá.

[Infórmese aquí](#)

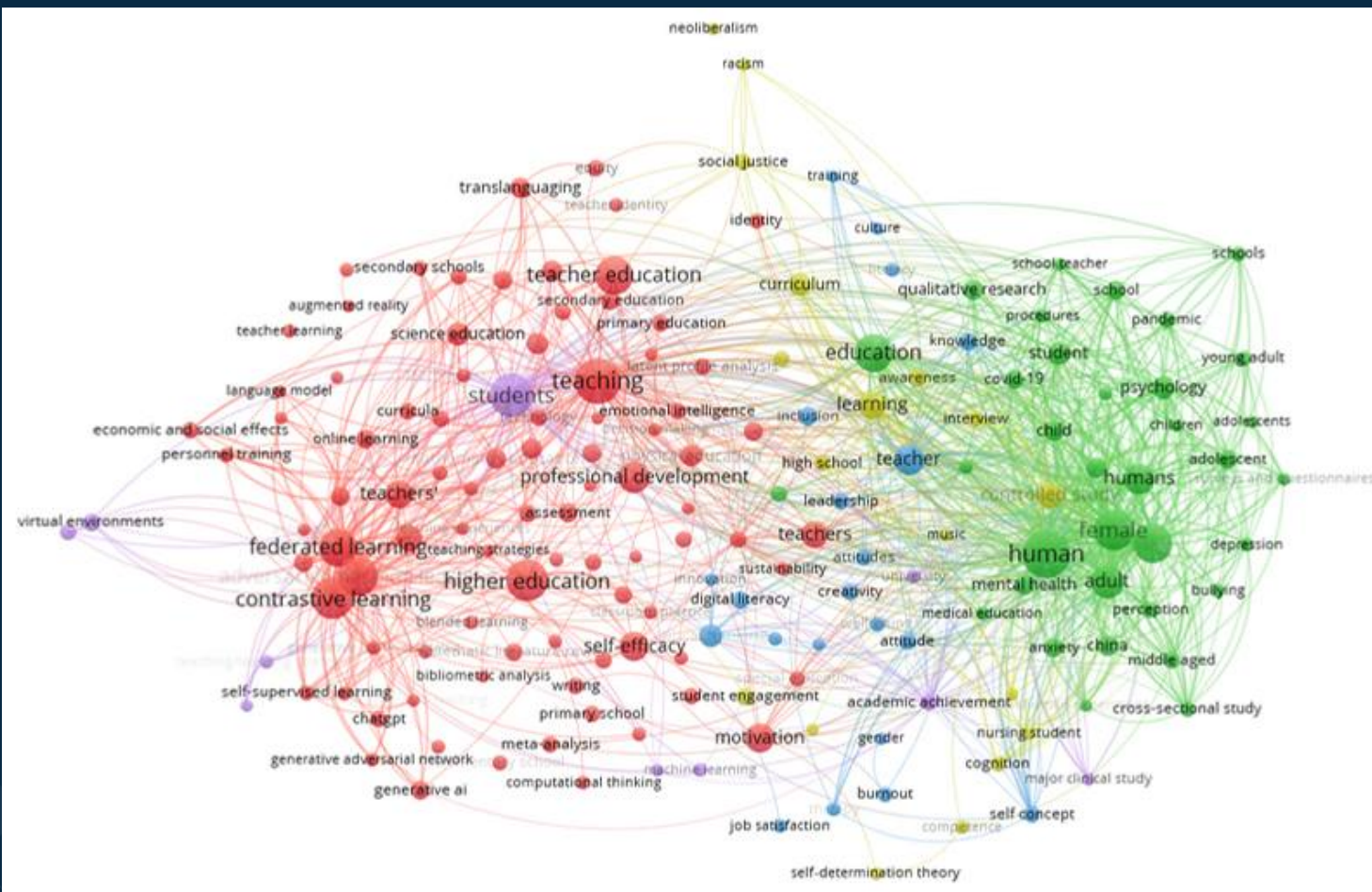


10 TEMAS DE ACTUALIDAD

Palabras clave más relevantes en Formación del profesorado en el 2025 en Scopus

Explora las palabras clave más relevantes en temas de actualidad de la Universidad de La Salle en Scopus para el 2025. Descubre tendencias, enfoques y áreas emergentes en investigación





La formación docente y las prácticas educativas están experimentando una transformación profunda, impulsada por las tecnologías emergentes y un enfoque integral en la persona del docente y el estudiante. El futuro de la educación parece orientarse hacia un modelo más inclusivo, innovador y centrado en el desarrollo humano, que no solo se limita a transmitir conocimiento, sino también a crear entornos de aprendizaje resilientes y adaptativos.

Clúster 1: Tecnologías Emergentes e Innovación Pedagógica

- Este clúster se centra en la integración de tecnologías avanzadas en la formación docente y los entornos educativos. Se destaca el uso de inteligencia artificial, aprendizaje automático y plataformas digitales para mejorar las metodologías de enseñanza y el desarrollo profesional.

Clúster 2: Dinámicas Psicosociales en la Educación

- Explora las dimensiones psicosociales que influyen en estudiantes y docentes, incluyendo la salud mental, las relaciones interpersonales y los impactos sociales en el ámbito educativo.

Clúster 3: Identidad Docente y Desarrollo Profesional

- Este clúster aborda la percepción de los docentes sobre sí mismos, sus actitudes y su aprendizaje continuo para adaptarse a los desafíos educativos.

Clúster 4: Desarrollo Curricular y Evaluación

- Destaca las estrategias para diseñar currículos efectivos y evaluar a los estudiantes, con un enfoque en la inclusión y los enfoques interdisciplinarios.



UNIVERSIDAD DE
LA SALLE



DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

ELABORADO POR: MARION QUINTERO

Si requiere ampliar información sobre cualquiera de los temas
expuestos en este boletín, escríbanos al correo:

apoyoinvbiblioteca@lasalle.edu.co
