

Reseña artículo: “Concibiendo territorios inteligentes desde la experiencia de Asopasquillita: educación ambiental y agroecología”

Gustavo Correa Asmuss¹

Mariluz Nova Laverde²

Jaime Alberto Rendón Acevedo³

Centro de Estudios e investigaciones Rurales

En el artículo, los investigadores del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales abordan las capacidades organizativas, pedagógico-ambientales y agroecológicas de Asopasquillita. El análisis tiene como objetivo proponer estrategias que fortalezcan este territorio frente a las presiones urbanas.

La Bogotá rural enfrenta varios conflictos territoriales, como la protección inadecuada de la biodiversidad, la gestión sostenible de los ecosistemas y disputas sobre el uso del suelo y la soberanía alimentaria. En la vereda Pasquillita, estos problemas se agravan por la expansión urbana de Bogotá, la explotación de canteras, la contaminación del relleno sanitario y prácticas agroindustriales intensivas. Esto ha generado contaminación y afectación de fuentes hídricas, comprometiendo la biodiversidad del páramo.

La comunidad de Pasquillita, rodeada por importantes unidades ambientales, ha visto a la ciudad como un "monstruo devorador". En respuesta, nació la Asociación de Campesinos para el Desarrollo Sostenible de la Vereda de Pasquillita (Asopasquillita) en 2002, enfocada en la educación ambiental y prácticas agroecológicas. La vereda es clave para proteger el ecosistema del páramo de Sumapaz, el más grande del mundo.

Asopasquillita promueve una integración armónica entre el ser humano y su entorno natural, basándose en la justicia territorial y la inteligencia territorial. La agroecología es central en su estrategia, favoreciendo la fertilidad del suelo y la biodiversidad sin químicos, y fortaleciendo la soberanía alimentaria y la capacidad de innovación de las comunidades rurales. La educación ambiental busca superar la visión tecnocrática

¹ Docente de la Universidad de La Salle. Investigador del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales – CEIR. ORCID: 0000-001-8945-1585. E-mail: gcorrea@unisalle.edu.co. Bogotá-Colombia

² Docente de la Universidad de La Salle. Investigadora del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales – CEIR. ORCID: 0000-0002-5685-8191. E-mail: mnova@unisalle.edu.co. Bogotá-Colombia.

³ Director Investigador del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales – CEIR – Universidad de La Salle. ORCID: 0000-0001-8726-3759. E-mail: jarendon@lasalle.edu.co. Bogotá-Colombia.

de la naturaleza y fomentar una "biocivilización" que respete la interdependencia con los procesos naturales.

Este marco teórico permite a Asopasquillita construir un territorio resiliente y sostenible, donde la comunidad actúa como guardiana del ecosistema y promotora de prácticas que aseguren la justicia territorial y la sustentabilidad de la vida.

La investigación adopta la teoría de la transformación aplicada a territorios posibles y el Método Territorii, explorando las territorialidades "reales", "vivas" y "posibles" en un enfoque participativo. Se emplearon técnicas como la revisión documental, la cartografía social y los diagnósticos rurales participativos para identificar desafíos socioambientales y oportunidades de desarrollo sustentable.

Los resultados evidencian que la expansión urbana y la presión sobre los recursos naturales generan conflictos que afectan la sostenibilidad del territorio. La comunidad percibe a la ciudad como una amenaza, lo que ha motivado a Asopasquillita a implementar prácticas agroecológicas y de educación ambiental para defender su territorio.

Los conflictos socioambientales en la periferia urbana de Bogotá requieren una transformación cultural y la promoción de formas de vida que superen las divisiones

entre campo y ciudad, y entre ser humano y naturaleza. En la vereda Pasquillita, la crisis ambiental causada por la expansión urbana, la explotación de canteras y la contaminación del relleno sanitario Doña Juana, junto con la deforestación y los problemas de acuatención, demandan respuestas innovadoras basadas en la experiencia de la comunidad campesina.

La Asociación de Campesinos para el Desarrollo Sostenible de la Vereda de Pasquillita (Asopasquillita) destaca la importancia de la acción colectiva y el conocimiento local en la construcción de territorios inteligentes y resilientes. Las prácticas agroecológicas y de educación ambiental desarrolladas por la comunidad son fundamentales para enfrentar las presiones urbanas y los conflictos socioambientales.

El método Territorii permitió integrar la percepción comunitaria con el análisis técnico del territorio, evidenciando la necesidad de un enfoque de justicia territorial. Asopasquillita ha consolidado una visión de un territorio sostenible, donde la identidad campesina se integra en un modelo educativo innovador. La alianza entre la academia y la comunidad local ha facilitado la co-creación de conocimientos y estrategias de transición, promoviendo un territorio resiliente y sustentable.

Finalmente, el estudio resalta la importancia de que las políticas públicas y los planes de



ordenamiento territorial reconozcan y fortalezcan iniciativas locales como Asopasquillita, contribuyendo a la protección de áreas ecológicas importantes y fomentando la coexistencia armoniosa entre los habitantes rurales y el entorno urbano en crecimiento.

Este artículo es resultado del proyecto "Sembrar en la memoria para comunicar la cosecha. La experiencia agroecológica y educativa ambiental de la Asociación de campesinos para el desarrollo sostenible de la vereda de Pasquillita 2002-2022: un proyecto de territorio inteligente" financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia de la Universidad de La Salle.

El artículo completo se puede consultar en <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/9250>

